

Physische Geographie

Oberstufe

TERRA

Lehrerband mit CD-ROM

Ernst Klett Verlag
Stuttgart · Leipzig

Inhaltsverzeichnis

	LB	SB		LB	SB
1 Physische Geographie	4	4	5 Form und Gestaltung der Oberfläche: die Geomorphologie	68	104
Didaktische Struktur	4		Didaktische Struktur	68	
1.1 System Erde-Mensch	5	6	5.1 Entstehung der Landschaftsformen	70	106
1.2 Die Entstehung der Erde	6	8	5.2 Verwitterung: Voraussetzung für die Landschaftsformung	71	108
1.3 Geozonen	7	12	5.3 Von der Verwitterung bis zur Sedimentation	73	112
1.4 Physische Geographie: Wissenschaft und Bedeutung	8	14	5.4 Fließendes Wasser formt die Erdoberfläche	74	116
2 Dynamische Lithosphäre: endogene Prozesse	9	16	Ⓢ Kopiervorlage: Formenwandel an der Erdoberfläche: Talformen	75	
Didaktische Struktur	9		5.5 Entstehung und Formung von Küsten und Meeren	77	120
2.1 Können sich Kontinente bewegen?	10	18	Ⓢ Kopiervorlage: Entstehung der Ostsee	82	
2.2 Schalenbau der Erde	11	20	5.6 Gletscher formen die Oberfläche	87	130
2.3 Plattentektonische Prozesse	13	22	5.7 Landschaftsformung durch äolische Prozesse	90	138
Ⓢ Kopiervorlage: Vorgänge an Subduktionszonen	20		5.8 Massenselbstbewegungen	91	139
Ⓢ Kopiervorlage: Vulkanausbruch in Island legt Flugverkehr lahm	22		5.9 Reliefformung durch Lösung – Karst	92	140
2.4 Lagerstätten und ihre Verbreitung	24	42	5.10 Landschaftsgestalter Mensch	93	
TERRA Methode: Eine geotektonische Profilskizze erstellen	26		Ⓢ Kopiervorlage: Menschen verändern Fließgewässer	94	
Ⓢ Selbsteinschätzungsbogen	27		Ⓢ Selbsteinschätzungsbogen	96	
3 Die Hydrosphäre	28	52	6 Die Böden	97	148
Didaktische Struktur	28		Didaktische Struktur	97	
3.1 Niederschlag – Grundwasser – Fließgewässer	29	54	6.1 Wie entsteht Boden?	98	150
Ⓢ Kopiervorlage: Der Rhein – räumliche und zeitliche Veränderung des Abflusses	32		Ⓢ Kopiervorlage: Der Eisen-Humus-Podsol in der Lüneburger Heide – Beispiel für Bodenbildungsprozesse im Zusammenwirken von Klima, Vegetation und menschlichen Eingriffen	100	
Ⓢ Kopiervorlage: Staudamm-Projekte: Wasserspeicherung mit Folgen	34		6.2 Bodenfruchtbarkeit	102	156
3.2 Weltmeere	37	60	Ⓢ Kopiervorlage: Die immerfeuchten Tropen, ein ökologisch benachteiligter Raum?	103	
Ⓢ Kopiervorlage: Weltmeere	40		6.3 Bodentypen	108	158
Ⓢ Selbsteinschätzungsbogen	43		6.4 Bodengefährdung und Bodenschutz	109	162
4 Die Atmosphäre	44	70	Ⓢ Selbsteinschätzungsbogen	110	
Didaktische Struktur	44		6 Die Biosphäre	111	166
4.1 Atmosphärische Prozesse	45	72	Didaktische Struktur:	111	
Ⓢ Kopiervorlage: Atmosphärische Veränderungen durch Flugverkehr	47	74	7.1 Pflanzen in ihrer Umwelt	112	168
4.2 Wolkenbildung und Niederschlag	50	76	7.2 Verbreitung von Pflanzen und Tieren im Raum	115	172
4.3 Luftdruck und Wind	51	78	7.3 Ökosystem Stadt	118	178
4.4 Grundzüge der atmosphärischen Zirkulation	52	80	Ⓢ Kopiervorlage: Ökosystem Stadt	119	
Ⓢ Kopiervorlage: Klimaanomalie: La Niña	57				
Ⓢ Kopiervorlage: Wettererscheinungen beim Durchzug einer Zyklone	59				
4.5 Klimaklassifikationen	63	94			
4.6 Klima ausgewählter Lebensräume	64	96			
4.7 Klimaänderungen	65	98			
Ⓢ Selbsteinschätzungsbogen	67				

Inhaltsverzeichnis

	LB	SB
7.4 Der Kohlenstoffkreislauf	121	180
Ⓢ Kopiertvorlage: Die Rolle der Regenwälder und Ozeane als CO ₂ -Senken	122	
Ⓢ Selbstbeinschätz ungsbogen	125	
Lösung Klausurbeispiel	126	186

Ⓢ Kopiertvorlage/
Selbstbeinschätz ungsbogen auf der CD-ROM