

Stephan Gingelmaier / Svenja Taubner /
Axel Ramberg (Hg.)

Handbuch mentalisiierungs-basierte Pädagogik

Mit einem Vorwort von Peter Fonagy

Mit 8 Abbildungen und einer Tabelle

Vandenhoeck & Ruprecht

Inhalt

Geleitwort	9
Eingeschränkte Mentalisierung: eine bedeutende Barriere für das Lernen <i>Peter Fonagy</i>	
Mentalisierungsbasierte Pädagogik	14
Eine Hinführung <i>Stephan Gingelmaier, Svenja Taubner und Axel Ramberg</i>	
Teil I – Mentalisieren und Entwicklung	
Mentalisieren über die Lebensspanne	23
<i>Svenja Taubner</i>	
Mentalisieren in der frühen Kindheit	38
<i>Nicola-Hans Schwarzer</i>	
Mentalisieren in der mittleren Kindheit	49
<i>Karolina Goschiniak und Melanie Henter</i>	
Die Suche nach dem Selbst	57
Ein mentalisierungsbasiertes Verständnis der Adoleszenz <i>Manfred Böge</i>	
Die mentalisierungsbasierte Therapie für Adoleszente (MBT-A)	67
<i>Stephan Gingelmaier und Svenja Taubner</i>	
»Er will mich provozieren und ich kann ihn nicht mehr ertragen!«	74
Erzieherische Verhältnisse unter fehlender Mentalisierungsfähigkeit <i>Tillmann F. Kreuzer</i>	

Teil II – Mentalisieren und Pädagogik

Reflexion als Reaktion	89
Die grundlegende Bedeutung des Mentalisierens für die Pädagogik <i>Stephan Gingelmaier und Axel Ramberg</i>	
Mentalisierungsbasierte Interventionen und professionelle Haltung in der Pädagogik am Beispiel von Schule	107
<i>Axel Ramberg</i>	
Freuds Rasiermesser und die Mentalisierungstheorie	120
Psychoanalytische Pädagogik und Mentalisierung – ein kritischer psychoanalytischer Blick <i>Robert Langnickel und Pierre-Carl Link</i>	

Teil III – Mentalisieren in pädagogischen Feldern

☉ Feld: Frühpädagogik

Zur Bedeutung des Mentalisierungskonzepts in frühpädagogischen Handlungsfeldern	135
<i>Nicola-Hans Schwarzer</i>	
Ein mentalisierungsbasiertes Präventionsprogramm zum Übergang von der Familie in die Kindertageseinrichtung	145
<i>Christine Bark</i>	

☉ Feld: Mentalisieren und (schulisches) Lernen

Epistemisches Vertrauen und Lernen	157
<i>Tobias Nolte</i>	
Mentalisierungsfördernder Unterricht	173
Bindungstheoretische Grundlagen und didaktische Ansätze <i>Oliver Hechler</i>	
Mentalisieren in der schulpädagogischen Praxis	188
Work Discussion als Methode für mentalisierungsbasierte Pädagogik? <i>Agnes Turner</i>	
Epistemisches Vertrauen und Mentalisieren in der Schulpraxis	200
Ein Fallbeispiel einer konkreten Unterrichtsplanung und -durchführung <i>Elena Johanna Koch und Stephan Gingelmaier</i>	

☉ Feld: Mentalisieren in der Sozialen Arbeit

Mentalisieren in der Sozialen Arbeit 208
Holger Kirsch

Mentalisierungsfördernde Interventionen in der Justizvollzugsanstalt 220
*Jessica Held, Christine Wagener, Nathanael Armbruster,
Benjamin Neuls und Holger Kirsch*

☉ Feld: Mentalisieren und Traumapädagogik

Überlegungen zu einer mentalisierungsbasierten Traumapädagogik 230
Nina Kramer und Pierre-Carl Link

☉ Feld: Mentalisieren in Supervision und Beratung in der Pädagogik

Die Bedeutung des Mentalisierens für das Beratungsformat Supervision
am Beispiel von Schulen 235
Stephan Gingelmaier

Mentalisierung in traumapädagogisch orientierter Supervision 241
Über Notwendigkeiten und Grenzen
David Zimmermann

☉ Feld: Mentalisieren in der Inklusion

»Relevant wäre, die Pädagogik subjektfähig zu machen« 254
Eine inklusive Gemeinschaft als Kooperationsverhältnis
mentalasierender Subjekte
Pierre-Carl Link

Inklusion, Mentalisierung und emotional-soziale Teilhabe 268
Bernhard Rauh

☉ Feld: Mentalisieren in der Erwachsenenbildung

Figurationen mentalisieren 279
Gruppenanalytische Perspektiven des Mentalisierens für pädagogische
Professionalisierungsprozesse
Sarah Yvonne Brandl

Die Autorinnen und Autoren 291