

EKG 204.1/007,7

**Mara Sommerhoff und Britta Kölling**  
unter Mitarbeit von Kai Eckstein, Rabeya Müller,  
Oliver Petersen, Erlend Pettersson, Melek Yıldız

# **Ich, du, wir – Fragen nach Identität und Religion**

**Unterrichtsmaterialien  
für die Sekundarstufe I mit CD-ROM**

**ID Interreligiös-dialogisches Lernen 7**

Herausgegeben von  
der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg  
dem Pädagogisch-Theologischen Institut der Nordkirche  
dem Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg

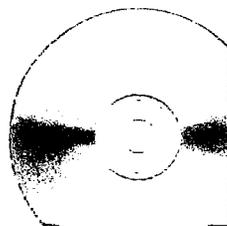
Mit Beratung durch  
Prof. Dr. Handan Aksünger (Alevitentum)  
Prof. Dr. Katajün Amirpur (Islam)  
Prof. Dr. Ephraim Meir (Judentum)  
Dr. Carola Roloff (Buddhismus)  
Prof. Dr. Wolfram Weiße (Christentum)

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>4</b>	<b>Unterrichtsmaterialien</b>	<b>35</b>
		<b>Teil 1: Wer bin ich?</b>	<b>36</b>
<b>Zur Sache</b>	<b>5</b>	1.1 Wer bin ich?	37
1. Zur Konzeption des Buchs	6	Spiel zum Einstieg: „Wie bin ich?“	37
2. Einige Gedanken zum Begriff „Identität(en)“	7	M 1 Was gehört zu meinem Ich?	40
3. Identität(en) – religiöse Perspektiven	9	M 2 Buntscheckige Fetzen (Michel de Montaigne)	41
3.1 Identität(en) – alevitische Perspektiven	10	1.2 Selbst- und Fremdwahrnehmung	42
3.2 Identität(en) – buddhistische Perspektiven	12	Aufgabe zum Einstieg: Selbst- und Fremdwahrnehmung	42
3.3 Identität(en) – christliche Perspektiven	14	M 3 Wer bin ich? (Dietrich Bonhoeffer)	44
3.4 Identität(en) – hinduistische Perspektiven	16	1.3 Fähigkeiten und Talente erkennen	46
3.5 Identität(en) – islamische Perspektiven	18	M 4 Flieg! (Mevlana Dschelaluddin Rumi)	47
3.6 Identität(en) – jüdische Perspektiven	20	M 5 Zeig deine Stärken – Gestalte dein T-Shirt	48
4. Literatur	23	<b>Teil 2: Wer sind wir?</b>	<b>50</b>
<b>Zur Didaktik</b>	<b>25</b>	2.1 Individualität im Wechselspiel mit Gruppen, Gruppendruck und Vorurteilen	52
1. Didaktische Struktur	26	M 6 Ich und meine Gruppen	54
2. Lerngruppe, Lehrerrolle, Ergebnissicherung	28	M 7 Leben wie ein Baum (Nâzım Hikmet)	55
3. Dialog über religiöse Identitäten im Unterricht	31	M 8 Vielzahl von Zugehörigkeiten (Amartya Sen)	56
4. Struktur der Materialien und mögliche Unterrichtsarrangements	32	M 9 Wo kommst du denn her? (Soufeina Hamed)	57
		M 10 Was schaut die mich so an? (Soufeina Hamed)	58
		M 11 Kampagne gegen Vorurteile und Diskriminierung	60
		2.2 Religiöse Identität(en)	63
		M 12 Religiös – kann man das sehen?	73
		M 13 Miteinander über Religion reden – Leitfaden	75
		M 14 Interviews zu „Religion und Identität“	76

<i>Impulse aus dem Alevitentum</i>	
M 15 Was bedeutet alevitisch sein für mich?	78
M 16 Bilder aus dem Alevitentum	79
M 17 Drei alevitische Jugendliche erzählen	80
M 18 Alevitische Aussprüche	81
M 19 Meine Kaaba ist der Mensch (Ruhi Su)	82
<i>Impulse aus dem Buddhismus</i>	
M 20 Wir sind das, was wir denken	83
M 21 Richtig handeln aus buddhistischer Perspektive	85
M 22 Was bedeutet buddhistisch sein für mich?	86
<i>Impulse aus dem Christentum</i>	
M 23 Was bedeutet christlich sein für mich?	88
M 24 Schätze sammeln und Sorgen	90
M 25 Christliche Nächstenliebe	92
<i>Impulse aus dem Hinduismus</i>	
M 26 Was bedeutet hinduistisch sein für mich?	94
M 27 Auf der Suche nach sich selbst	95
M 28 Kreislauf der Wiedergeburten und Karma	96
M 29 Ein Weg zur Erlösung	97
<i>Impulse aus dem Islam</i>	
M 30 Was bedeutet muslimisch sein für mich?	98
M 31 Fragen an Ibrahim (Yunus Haque)	101
M 32 Spuren Ibrahims	102
<i>Impulse aus dem Judentum</i>	
M 33 Was bedeutet jüdisch sein für mich?	104
M 34 Zwei jüdische Jugendliche erzählen	106
M 35 Evelyne erzählt von ihrem Judentum	107
M 36 Bar Mitzwa/Bat Mitzwa	109

<b>Teil 3: Was soll ich tun?</b>	
<b>Wie will ich sein? .....</b>	<b>110</b>
<b>3.1 Berufswahl .....</b>	<b>111</b>
M 37 Aussagen von Jugendlichen zur Berufswahl	113
M 38 Vereinbarkeit von Religion und Beruf?	115
<b>3.2 Was ist gutes Handeln? .....</b>	<b>116</b>
M 39 Zitate zur Ethik	118
M 40 Die Goldene Regel in den Religionen	120
M 41 Ethisch handeln	121
M 42 Der Sternenwerfer	124
<b>3.3 Ich in Zukunft ....</b>	<b>125</b>
M 43 Herausforderungen annehmen	127
M 44 Ein freier Mensch (Albert Schweitzer)	128
M 45 Unsere größte Angst (Marianne Williamson)	130
M 46 Der Mensch als Original	131
<b>Teil 4: Ich bin ... einzigartig! .....</b>	
M 47 Meine Prägungen	135
M 48 Ich bin ich und doch viele – Selbstinszenierungen	136
M 49 Die Frage der Fragen	138
<b>Nachwort der Herausgeber .....</b>	
<b>139</b>	
<b>Anhang .....</b>	
<b>141</b>	
<i>CD-Inhaltsverzeichnis</i>	141
<i>Quellenverzeichnis</i>	142
<i>Impressum</i>	142



**CD: Inhaltsverzeichnis  
der Materialien 141**