

---

Marina Bonanati

# Lernentwicklungs- gespräche und Partizipation

Rekonstruktionen zur  
Gesprächspraxis zwischen  
Lehrpersonen, Grundschulern  
und Eltern

 Springer VS

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	1
Teil I – Kontext und Praxis schulischer Lernentwicklungsgespräche.....	9
1 Schulische Lernentwicklungsgespräche .....	9
1.1 Strukturelle Verankerung.....	9
1.2 Ansprüche an die Durchführung.....	14
2 Individualisierung und Schülerelbsteinschätzung .....	21
2.1 Programmatik der Individualisierung schulischen Lernens .....	22
2.2 Selbst(zu)ständigkeit und Selbsteinschätzung .....	32
2.3 Praxis individualisierten Lernens und der Schülerelbsteinschätzung .....	38
2.4 Zusammenfassung: Individualisierung und Schülerelbst- einschätzung.....	50
3 Partizipation in der Schule .....	51
3.1 Annäherung aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive .....	52
3.2 Partizipation und Lernen .....	58
3.3 Ambivalenz und Eigensinn schulischer Partizipationspraxis.....	67
3.4 Zusammenfassung: Partizipation in der Schule.....	76
4 Lehrer/in-Schüler/in-Eltern-Interaktion – Gesprächsanalytische Erkenntnisse .....	79
4.1 Forschungsüberblick.....	80
4.2 Partizipation in Lehrer/in-Schüler/in-Eltern-Gesprächen.....	87
4.3 Lernen als Gegenstand schulischer Gespräche .....	93
4.4 Zusammenfassung der geschäftsanalytischen Erkenntnisse.....	98
Teil II - Methodologische und methodische Überlegungen.....	101
5 Forschungsperspektive .....	101
5.1 Soziale Ordnungen schulischer Praxis .....	102
5.1.1 Interpretation sozialer Praxis.....	102
5.1.2 Ethnomethodologische Grundannahmen .....	104
5.2 Analyse schulischer Gespräche .....	108
5.2.1 Anliegen der Gesprächsanalyse .....	109
5.2.2 Grundannahmen und Maximen für die Analyse von Gesprächen .....	112
5.3 Erkenntnispotenzial der sequenziellen Gesprächsanalyse .....	117
5.3.1 Potenziale und Grenzen der Gesprächsanalyse für (grund-) schulpädagogische Forschung.....	117

---

10.5.1	Formulieren, Terminieren und Dokumentieren.....	421
10.5.2	Lernplanung' zwischen Transparenz und Verantwortungs- zuweisung.....	426
10.5.3	Lernen als formalisierter Prozess.....	427
10.6	Entscheidungsmöglichkeiten von Schüler/inne/n: Zwischen Öffnungen und Schließungen .....	429
10.6.1	Vereinbarungen und Entscheidungen treffen .....	429
10.6.2	Entscheidungen im Spannungsfeld von Öffnungen und Schließungen.....	432
10.6.3	Individuelle Lernvorhaben? .....	435
	Literaturverzeichnis.....	437
	Anhang.....	467
	I. Verzeichnis der Transkriptbeispiele .....	467
	II. Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen.....	469
	II. Forschungsfragen .....	471