

*Klaus Fröhlich-Gildhoff, Iris Nentwig-Gesemann &
Norbert Neuß (Hrsg.)*

Forschung in der Frühpädagogik VII

Schwerpunkt: Profession und Professionalisierung

Wissenschaftlicher Beirat:

Prof. Dr. Yvonne Anders (Freie Universität Berlin)

Prof. Dr. Fabienne Becker-Stoll (Staatsinstitut für Frühpädagogik, München)

Prof. Dr. Tanja Betz (Goethe-Universität Frankfurt)

Prof. Dr. Peter Cloos (Universität Hildesheim)

Prof. Dr. Anke König (Deutsches Jugendinstitut/Universität Vechta)

Prof. Dr. Katja Mackowiak (Leibnitz Universität Hannover)

Prof. Dr. Norbert Neuß (Justus-Liebig-Universität Gießen)

Prof. Dr. Ursula Stenger (Universität zu Köln)

Prof. Dr. Dörte Weltzien (Evangelische Hochschule Freiburg)

Inhalt

Vorwort	7
<u>I Schwerpunktthema: Profession und Professionalisierung</u>	
Einführung: Professionalisierung der Frühpädagogik – eine kriteriengeleitete Analyse	13
<i>Norbert Neuß</i>	
Professionelle Praxis im Spannungsfeld von evidenzbasiertem Wirken und Handeln in ungewissen Situationen – empirische Plausibilisierungen und Transferperspektiven	47
<i>Hilmar Hoffmann, Melanie Kubandt, Josefin Lotte, Sarah Meyer & David Nolte</i>	
Auswirkung von Arbeitsbedingungen auf Arbeitszufriedenheit, Commitment und Fluktuationsneigung bei Kita-MitarbeiterInnen – Ausgewählte Ergebnisse der AQUA-Studie	81
<i>Martin Krause, Inge Schreyer, Marion Brandl & Oliver Nicko</i>	
Aufgabendifferenzierung in multiprofessionellen Teams in Kindertageseinrichtungen	101
<i>Klaus Fröhlich-Gildhoff, Dörte Weltzien, Nicole Kirstein, Stefanie Pietsch, Katharina Rauh, Annegret Reutter & Claudia Tinius</i>	
Professionalisierung im Feld der Frühpädagogik – Zur Rolle von strukturellen Rahmenbedingungen und Organisationsmilieus	135
<i>Susanne Viernickel, Iris Nentwig-Gesemann & Holger Weßels</i>	
Aufgaben und Funktionen von Kindertageseinrichtungen aus Sicht angehender frühpädagogischer Fachkräfte – welche Rolle spielen Ausbildungsart und Ausbildungszeitpunkt?	173
<i>Janina Strohmer & Christoph Mischo</i>	

Platzierung und Etablierung von KindheitspädagogInnen auf dem Arbeitsmarkt der Frühpädagogik	197
<i>Wilfried Smidt, Christiane Theisen & Kirsten Fuchs-Rechlin</i>	
Bewegungspädagogische Fachpraxis im Spannungsraum von Freiheit und Begrenzung	219
<i>Michaela Koch & Nicola Böcker</i>	
<u>II Allgemeiner Teil</u>	
Interaktionsprozesse in der Lernwerkstatt Natur	243
<i>Marjan Alemzadeh</i>	
Die Frage als Diskursbewegung in (pädagogischen) Praktiken. Zu den Möglichkeiten einer Gesprächsanalyse der Dokumentarischen Methode	277
<i>Frauke Gerstenberg</i>	
„In der Schule lernt man was und im Kindergarten nicht.“ Vorstellungen und Bilder von Kindern über Kindertageseinrichtung und Grundschule vor und nach der Einschulung	307
<i>Nadine Seddig</i>	
AutorInnenhinweise	327