

Inhalt

Vorwort	7
Professionelles Selbst und Qualität – eine sehr kurze Einführung	9
1 Erklärung und Vorhersage pädagogischer Qualität	12
1.1 Definitionen pädagogischer Qualität	12
1.1.1 Unterrichtsqualität	13
1.1.2 Qualität in pädagogischen Beratungsprozessen	15
1.1.3 Schulqualität	22
1.2 Modelle	29
1.2.1 Prozess-Produkt-Modelle	29
1.2.2 Alternative Modelle	32
1.3 Fazit	41
2 Indikatoren und Messinstrumente	42
2.1 Gütekriterien und Testmodelle.....	43
2.2 Instrumente zur Messung der Prozessqualität	56
2.2.1 Fächerübergreifende Qualitätsindikatoren	57
2.2.2 Fachspezifische Qualitätsindikatoren	62
2.3 Instrumente zur Messung der Ergebnisqualität	66
2.3.1 Fächerübergreifende Kompetenzen und erzieherische Effekte.....	68
2.3.2 Fachspezifische Kompetenzen und Interessen	75
2.4 Indikatoren für Schulqualität.....	83
3 Hinweise zur Auswertung – ein Beispiel	89
4 Ein Leitfaden zur Überprüfung der Unterrichtsqualität	105
4.1 Interessant, strukturiert, adaptiv – ein einfaches Modell der Unterrichtsqualität für den Anfang	105
4.2 Anwendung der Skala	109
4.2.1 Zusammenstellung des Instruments	110
4.2.2 Erhebung.....	114
4.2.3 Auswertung.....	115
4.3 Kritische Anmerkungen und Ausblick.....	125

5	Pädagogische Qualität und professionelles Selbst.....	129
5.1	Technologie und Professionalität.....	129
5.2	Selbstentwicklung im Beruf.....	134
5.3	Arbeitsbezogenes Erleben und pädagogische Qualität.....	138
5.4	Zufriedenheit und Glück im Beruf – eine Utopie?.....	149
5.5	Krisen und Schwellen	160
6	Ausblick	169
	Glossar	170
	Literatur.....	174
	Autoren	181