

# Inhalt

Vorwort .....	7
Professionelles Selbst und Qualität – eine sehr kurze Einführung .....	9
1 Erklärung und Vorhersage pädagogischer Qualität .....	12
1.1 Definitionen pädagogischer Qualität .....	12
1.1.1 Unterrichtsqualität .....	13
1.1.2 Qualität in pädagogischen Beratungsprozessen .....	15
1.1.3 Schulqualität .....	22
1.2 Modelle .....	29
1.2.1 Prozess-Produkt-Modelle .....	29
1.2.2 Alternative Modelle .....	32
1.3 Fazit .....	41
2 Indikatoren und Messinstrumente .....	42
2.1 Gütekriterien und Testmodelle.....	43
2.2 Instrumente zur Messung der Prozessqualität .....	56
2.2.1 Fächerübergreifende Qualitätsindikatoren .....	57
2.2.2 Fachspezifische Qualitätsindikatoren .....	62
2.3 Instrumente zur Messung der Ergebnisqualität .....	66
2.3.1 Fächerübergreifende Kompetenzen und erzieherische Effekte.....	68
2.3.2 Fachspezifische Kompetenzen und Interessen .....	75
2.4 Indikatoren für Schulqualität.....	83
3 Hinweise zur Auswertung – ein Beispiel .....	89
4 Ein Leitfaden zur Überprüfung der Unterrichtsqualität .....	105
4.1 Interessant, strukturiert, adaptiv – ein einfaches Modell der Unterrichtsqualität für den Anfang .....	105
4.2 Anwendung der Skala .....	109
4.2.1 Zusammenstellung des Instruments .....	110
4.2.2 Erhebung.....	114
4.2.3 Auswertung.....	115
4.3 Kritische Anmerkungen und Ausblick.....	125

5	Pädagogische Qualität und professionelles Selbst.....	129
5.1	Technologie und Professionalität.....	129
5.2	Selbstentwicklung im Beruf.....	134
5.3	Arbeitsbezogenes Erleben und pädagogische Qualität.....	138
5.4	Zufriedenheit und Glück im Beruf – eine Utopie?.....	149
5.5	Krisen und Schwellen .....	160
6	Ausblick .....	169
	Glossar .....	170
	Literatur.....	174
	Autoren .....	181