Inhalt

Vorwort	5
Methodisch-didaktische Artikel	
Dynamik und Stille – erlebnisorientierte Elemente für	
einen spirituellen Bildungsprozess in der Grundschule	7
Das Modell der Kräfteschulung – Eine Einführung	14
Anfangsunterricht Religion	19
Willkommen im Kreis – Mein Name, dein Name	23
Gott kennt meinen Namen – Ich bin wichtig, du bist wichtig	24
Gefühle haben Namen – Gefühle können wir sehen und zeigen	26
In die Stille gehen – Außen und Innen: Der Spiralweg	28
Geborgen und Gesegnet sein – Der Schutzkreis	30
Unsere Hände – Hände segnen, Hände heilen	31
Unser Herz – Der Ort, wo die Gefühle wohnen	33
Unser Körperhaus	34
Materialien	37
Basisbeiträge für einen erfahrungsorientierten Unterricht	
in den Klassen 1-4	61
B 1 Wir bilden den Kreis	62
B 2 Aus der Dynamik in die Stille	63
B 3a/b Wake Up – Warm Up (1 und 2)	65
B 4 Mit Klanggesten und Raumklängen arbeiten	69
B 5 Ich kann dir vertrauen – Ich schließe meine Augen	70
B 6 Kleine Schritte in die Stille >Eine Gebetsschule	72
B 7 Rücken – Entzücken	76
B 8 Rempeln, Raufen, Rücksicht nehmen	80
Kräfteschulung	83
K1 Spielend danken lernen	84
K 2 Wir sind kostbar und von Gott geliebt	86
K 3 Die Stille ist innen (Der Spiralweg)	87
K 4 Wir sind bei Gott geborgen und geliebt (Schutzkreis)	89
*\ K 5 Einander Geborgenheit schenken	90
K 6 Aus Kleinem wächst ganz Großes!	91

P1 Im Apfel wohnen Welt und Zeit	94
P 2 Mein liebster Ort	95
P 3 Schutzkreis / Schutzfarben	96
P 4 Meeresreise	97
Rituale	99
R 1 Segen auf deinem Wege	100
R 2 Willkommen-Ritual	101
R 3 Ritual zum Beginn der Stunde	102
R 4 Heut' ist dein Geburtstag	103
R 5 Feedback-Ritual mit Karten	104
R 6 Zehn Minuten Segenszeit	106
R 7 Wir sind wieder gut-Rituale	107
R 8 Ritual > Segen für die Schöpfung <	108
Lieder	109
Farbbilder	127

93

Phantasiereisen