

Witlof Vollstädt (Hrsg.)

Zur Zukunft der Lehr- und Lernmedien in der Schule

Eine Delphi-Studie in der Diskussion

S

...logische Hochschule
adiathek Stella Maris
ailier-Friedberg-Strasse 34
}400 Rorschach

Leske + Budrich, Opladen 2003

Inhalt

Vorwort	7
---------	---

Editorial

<i>Witlof Vollstädt</i> Neue Medien und Schulentwicklung	11
<i>Horst Dichanz</i> Medienpädagogik heute – eine distanzierte Zwischenbilanz	23

Die Delphi-Studie

<i>Witlof Vollstädt</i> Ergebnisse einer Delphi-Studie der Cornelsen-Stiftung „Lehren und Lernen“	39
---	----

Diskussion

<i>Heinz Mandl/Jan Hense/Katja Kruppa</i> Der Beitrag der neuen Medien zur Schaffung einer neuen Lernkultur: Beispiele aus dem BLK-Programm SEMIK	85
<i>Bernd Rüschoff</i> Neue Medien, kreatives Lernen und Wandel von Lehrerarbeit: technologiebereicherte Lernwelten am Beispiel des Fremdsprachenunterrichts	103
<i>Nicole Hollenbach/Klaus-Jürgen Tillmann</i> Der Medienalltag von Jugendlichen: ein Überblick unter geschlechtsspezifischer Perspektive	116

<i>Götz Bieber</i> Neue Medien und die Qualifizierung von Lehrerinnen und Lehrern	133
<i>Heinz Moser</i> Zur Zukunft der Lernmedien – ein Kommentar aus Schweizer Sicht	143
Anhang 1: Bericht über die Ergebnisse einer Befragung für eine Delphi-Studie (Gesamtauszahlung der Daten)	155
Anhang 2: Bericht über die Ergebnisse einer Befragung für eine Delphi-Studie (Vergleich Experten – Studierende – Mittelwerte)	173
Anhang 3: Bericht über die Ergebnisse einer Befragung für eine Delphi-Studie (Gesamtauszahlung der Daten)	188
Zu den Autorinnen und Autoren	201