
Katharina Verrière · Larena Schäfer
(Hrsg.)

Interaktion im Klassenzimmer

Forschungsgeleitete Einblicke
in das Geschehen im Unterricht



Springer VS

Inhalt

Einleitung

<i>Katharina Verrière und Larena Schäfer</i>	1
--	---

Teil 1

Unterrichtsqualität und Schülerbeteiligung im Mathematikunterricht des zweiten Schuljahres

<i>Ann-Katrin Denn, Katrin Gabriel-Busse und Frank Lipowsky</i>	9
---	---

Interaktionen im inklusiven Unterricht der Grundschule – Analysen zum kontingenten Unterrichten

<i>Nadine Elstrodt, Jacqueline Graf, Milena Sahm, Anja Starke und Ute Ritterfeld</i>	31
--	----

Interaktionen von SchülerInnen in kooperativen Lernsituationen

<i>Lea Nemeth, Ann-Katrin Denn, Anastasia Hirstein und Frank Lipowsky</i>	51
---	----

Teil 2

Zweitspracherwerb in bilingualen Kindertagesstätten: Outputunterstützende Verfahren in der ErzieherIn-Kind-Interaktion

Katja Schmidt75

Sequenzielle Analysen interaktiver Verfahren des lehrerseitigen Umgangs mit Schüleräußerungen

Ann-Christin Buttlar97

Brain, book, buddy, boss: Eine Fallstudie zur lehrerseitigen Begleitung kooperativen Lernens im Englischunterricht einer inklusiven 5. Klasse

Peter Schildhauer119

Scaffolding im Englischunterricht – Fallstudien zum kooperativen Verhalten von SchülerInnen in Gruppenarbeiten

Katharina Verrière141

(Inter-)aktion in der Sporthalle – Empirie zur Praxis der Reflexion

Esther Serwe-Pandrick, Dennis Wolff und

Peter Frei165