

Methodik des politischen Unterrichts

Juventa Verlag München

INHALT

| | |
|---|------------|
| Einleitung | 7 |
| 1. Kapitel: Methodik als Theorie der Unterrichtskommunikation | 15 |
| 2. Kapitel: Gefährdungen der Unterrichtskommunikation | 24 |
| Hindernisse vom Lehrer aus. | 25 |
| Barrieren vom Schüler aus. | 33 |
| Barrieren von der Institution aus. | 36 |
| 3. Kapitel: Modalitäten der Bearbeitung politischer Themen: Methoden | 41 |
| Der Lehrgang — Oder: Man kann sich von einem Fachmann über ein Problem belehren lassen. | 46 |
| Die Produktion — Oder: Man kann über ein Problem etwas herstellen. | 49 |
| Die Sozialstudie — Oder: Man kann ein Problem erforschen. | 59 |
| Die Provokation — Oder: Man kann sich selbst zum politischen Problem machen. | 66 |
| Das Rollenspiel — Oder: Man kann gesellschaftliche Zwänge spielend zum Sprechen bringen. | 75 |
| Das Planspiel — Oder: Man kann politische Aktionen und Konfliktlösungen spielerisch simulieren. | 82 |
| Das Tribunal — Oder: Man kann politischen Zuständen spielend den Prozeß machen. | 91 |
| Das Projekt. | 95 |
| Methoden und Lernziele. | 97 |
| 4. Kapitel: Politischer Unterricht als kollektiver Arbeitsprozeß | 107 |
| Die Vorbereitung. | 109 |
| Der Einstieg. | 114 |
| Planung des Vorgehens / Arbeitsplanung. | 117 |
| Korrektur der Lernprozesse. | 118 |
| Feststellung des Ergebnisses. | 120 |
| Lernkontrolle. | 121 |
| 5. Kapitel: Arbeitsweisen | 125 |
| Der Lehrervortrag. | 125 |
| Das Unterrichtsgespräch. | 128 |

| | |
|--|-------------|
| Die Gruppenarbeit | .131 |
| Einzelarbeit | .135 |
| Der Schülervortrag | .137 |
| Die Diskussion. | .138 |
| Die Debatte. | .143 |
| Die Expertenbefragung. | .145 |
| 6. Kapitel: Arbeitsmittel. | .149 |
| Arbeitsplätze. | .150 |
| Bibliothek und Lehrmittelraum. | .152 |
| Schulbücher und Lehrmittel. | .154 |
| Filme. | .158 |
| Tonbänder und Schallplatten. | .163 |
| Funk und Fernsehen. | .165 |
| Reproduktionsmittel. | .168 |
| 7. Kapitel: Rollen und Funktionen des Politik-Lehrers | 173 |
| Der Lehrer als erwachsener politischer Bürger | 174 |
| Der Lehrer als Repräsentant der Schule. | .180 |
| Der Lehrer als Wissenschaftler. | .191 |
| Der Lehrer als Berater. | .196 |
| Der Lehrer als Organisator und Planer. | .199 |
| | |
| Literaturverzeichnis. | 203 |