
Claudia Stöhler · Claudia Förster · Lars Brehm

Projektmanagement lehren

Studentische Projekte erfolgreich
konzipieren und durchführen

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	1
1.1	Projektmanagement an deutschen Hochschulen	1
1.2	Zielgruppe und Nutzen dieses Buches	4
1.3	Inhalt und Aufbau dieses Buches	7
	Literatur	11
2	Theoretische Grundlagen	13
2.1	Theoretische Grundlagen des Projektmanagements	13
2.1.1	Projektmanagement-Standards und Normen	14
2.1.2	Vorgehensmodelle im Projektmanagement	23
2.1.3	Wettbewerbe und Awards im Projektmanagement	33
2.2	Theoretische Grundlagen der Didaktik	35
2.2.1	Allgemeine Einführung in die Hochschuldidaktik	35
2.2.2	Übersicht der Projektmanagement-Kompetenz	44
2.2.3	Zielkompetenzwürfel für studentische Projekte	46
2.2.4	Studentische Projekte als Lehrformat	54
2.3	Psychologische Grundlagen für ein Coaching in studentischen Projekten	57
2.3.1	Persönlichkeiten	57
2.3.2	Team	67
2.3.3	Motivation und Volition für Engagement in der Projektarbeit	73
2.3.4	Konfliktfähigkeit	79
	Literatur	88
3	Studentische Projekte konzipieren, planen, steuern und weiterentwickeln	93
3.1	Konzeption von studentischen Projekten	95
3.1.1	Strategische Ausrichtung im Studiengang	96
3.1.2	Festlegung des Rahmens durch die Modulbeschreibung	104
3.1.3	Konzeption des Ressourceneinsatzes	107
3.1.4	Definition des Portfolios der Projektarbeiten	111

3.1.5	Festlegung der Lerninhalte	114
3.1.6	Bewertung von Projektarbeiten	120
3.1.7	Ergebnis der Konzeption	128
3.2	Planung und Durchführung von studentischen Projekten	128
3.2.1	Rollen und Aufgaben der Akteure im Projekt	129
3.2.2	Planung der Projektdurchführung	136
3.2.3	Organisationsaspekte für Projektarbeiten	142
3.2.4	„Vermarktung“ von Projektarbeiten.	145
3.3	Steuerung von studentischen Projekten	155
3.3.1	Steuerung eines einzelnen Projekts	155
3.3.2	Koordination über alle studentischen Projekte	159
3.3.3	Projektmanagement Software	161
3.3.4	Softwareeinsatz im studentischen Projekt	164
3.4	Weiterentwicklung des Moduls	167
3.4.1	Analysen zur Weiterentwicklung des Moduls	168
3.4.2	Austausch und Weiterbildung	173
	Literatur.	179
4	Studentische Projekte durchführen	183
4.1	Startphase	185
4.1.1	Teamrollentest	186
4.1.2	Arbeitsfähigkeit des Teams fördern	189
4.1.3	Project Canvas	191
4.1.4	Projektstrukturierung	195
4.1.5	Projektsimulationen	200
4.1.6	Projektvertrag.	207
4.1.7	Kick-off-Workshop	209
4.2	Durchführungsphase	210
4.2.1	Regelmäßige Treffen mit dem studentischen Projektteam	211
4.2.2	Zwischenpräsentationen mit mehreren Projektteams	215
4.2.3	Feedback-Techniken	216
4.2.4	Methoden zur Ideenfindung.	218
4.2.5	Methoden zur Problemlösung	220
4.2.6	Praktische Übungen zur Teamarbeit	225
4.2.7	Projekttagebuch	228
4.3	Abschlussphase	230
4.3.1	Projektdokumentation im Team.	231
4.3.2	Variantenvielfalt des Projektberichts	235
4.3.3	Abschlusspräsentation beim/mit Auftraggeber	239
4.3.4	Poster-Präsentation	241

4.3.5	Projektmesse	243
4.3.6	Review des Projekts	245
4.4	Benotung von Projektarbeiten	248
4.4.1	Bewertung eines Lernberichts zur Projektarbeit	248
4.4.2	Bewertungsrichtlinien im Modul mit Kompetenzorientierung	249
4.4.3	Zielkompetenzwürfel und Notengebung	251
4.5	Coaching von studentischen Projekten	254
4.5.1	Definition von Coaching in studentischen Projekten	255
4.5.2	Anforderungen an den Projektcoach	258
4.5.3	Methodenübersicht im Coaching von studentischen Projektteams	259
4.5.4	Typische Schwierigkeiten in studentischen Projekten	269
4.5.5	Handlungsfeld für den Coach im Kontext von studentischen Projekten	273
	Literatur	277
5	Fallbeispiele	281
5.1	Fallbeispiel: Hochschule Augsburg	281
5.1.1	Vorstellung der Hochschule Augsburg	281
5.1.2	Verbreitung von studentischen Projekten im Curriculum der Fakultäten	282
5.1.3	Das Organisationskonzept zu studentischen Projekten an der Fakultät Informatik	284
5.1.4	Studentische Projekte mit Partnerhochschulen im Ausland	294
5.1.5	Benotung der Projekte	297
5.1.6	Wesentliche Erkenntnisse	298
5.2	Fallbeispiel: Hochschule München	299
5.2.1	Vorstellung der Hochschule München	299
5.2.2	Projektarbeit an der Fakultät Betriebswirtschaft	300
5.2.3	Konzept und Idee	300
5.2.4	Organisatorischer Ablauf	302
5.2.5	Benotung	307
5.2.6	Wesentliche Erkenntnisse	308
5.3	Fallbeispiel: Hochschule Rosenheim	308
5.3.1	Vorstellung der Hochschule Rosenheim	308
5.3.2	Projektarbeit und organisatorische Rahmenbedingungen an der Fakultät Informatik	309
5.3.3	Erstes Pflichtprojekt: Festpreis im iterativen Wasserfall	311
5.3.4	Zweites Pflichtprojekt: Agile Produktentwicklung mit Scrum	315
5.3.5	Technische Infrastruktur	318
5.3.6	Wesentliche Erkenntnisse	318

5.4	Fallbeispiel: Hochschule Würzburg	323
5.4.1	Vorstellung der Hochschule Würzburg	323
5.4.2	Projektarbeit an der Fakultät Wirtschaftswissenschaften.	323
5.4.3	Konzeptionelle Gestaltung mit dem Projektnavigator ZAPAZ	325
5.4.4	Teamtraining	328
5.4.5	Projektmanagement-Standards für Studierende.	334
5.4.6	Coaching von Studentengruppen	338
5.4.7	Dokumentation und Qualitätssicherung.	339
5.4.8	Wesentliche Erkenntnisse	340
	Literatur	343