

Sylke Riegel

Existenzgründungen aus Hochschulen

*Unter besonderer Berücksichtigung
von Ausbildungsprogrammen
in Mecklenburg- Vorpommern*

Verlag Dr. Kovac

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	VII
Vorwort	IX
Abkürzungsverzeichnis	XV
Abbildungsverzeichnis	XVI
Tabellenverzeichnis	XVII
Symbolverzeichnis	XX
1 Einleitung	1
1.1 Entwicklung der Existenzgründungen aus Hochschulen	1 \
1.2 Vorgehensweise und Gliederung der Arbeit	4
2 Gründungsforschung	7
2.1 Begriffliche Bestimmung der Existenzgründung	7
2.2 Theoretische Ansätze	16
2.3 Strukturierung der Gründungsforschung	20
2.3.1 Forschungsobjekte und Bezugsrahmen	20
2.3.2 Einflußfaktoren auf die Existenzgründung	24
2.3.2.1 Gründerperson	24 V
2.3.2.2 Mikrosoziales Umfeld	31
2.3.2.3 Makrosoziales Umfeld	37
3 Mecklenburg-Vorpommern - Charakterisierung eines Bundeslandes in Hinblick auf Existenzgründungen	41
3.1 Makrosoziales Umfeld	41
3.1.1 Ausgewählte Determinanten des Wirtschaftsraumes	41
3.1.2 Demographische Strukturen	43
3.2 Mikrosoziales Umfeld	47
3.2.1 Konzepte der Regionalentwicklung	47
3.2.2 Betrachtung zunfGründungsaufkommen	50

3.2.3	Hochschulen	57
3.2.3.1	Hochschulen als Standortfaktoren	57
3.2.3.2	Hochschulen als Ausbildungs-und Forschungsstätten	59
4	Gestaltung und Anforderungen an Ausbildungsprogramme und Projekte für potentielle Existenzgründer	71
4.1	Unternehmerische Fähigkeiten	71
4.2	Anforderungen an Methodik und Didaktik	76
4.2.1	Problemlösungsorientierte Form der Ausbildung	76
4.2.2	Partizipatives „Entrepreneurship Development“-Programm	80
4.2.3	Action Learning	82
4.3	Vermittlung von kaufmännischem und juristischem Wissen	84
4.4	Anforderungen an die Lehrenden	86
4.5	Strukturierungs- und Bewertungsansätze für Ausbildungsprogramme und Projekte	88
5	Internationale und nationale Erfahrungen mit Ausbildungsprogrammen und Projekten für potentielle Existenzgründer	93
5.1	Situation und Besonderheiten des Gründungsgeschehens in den USA	93
5.2	Situation und Besonderheiten des Gründungsgeschehens in den Niederlanden	103
5.3	Verallgemeinerungsfähige Erkenntnisse aus den Erfahrungen in den USA und in den Niederlanden	105
5.4	Ausbildungsprogramme und Projekte in Deutschland	108
5.4.1	Angebote in den alten und in den neuen Bundesländern	108
5.4.2	Ausbildungsprogramme und Projekte in Sachsen	112
5.4.2.1.	Mikrosoziales Umfeld für potentielle Existenzgründer	112
5.4.2.2	Ausbildungsprogramme und Projekte an den sächsischen Hochschulen	117

5.5	Verallgemeinerungsfähige Erkenntnisse aus den Erfahrungen in Sachsen	124
6	Ausbildungsprogramme und Projekte für potentielle Existenzgründer in Mecklenburg-Vorpommern	129
6.1	Universitäten	129
6.1.1	Universität Rostock	129
6.1.2	Universität Greifswald	136
6.2	Fachhochschulen	139
6.2.1	Fachhochschule Stralsund	139
6.2.2	Fachhochschule Neubrandenburg	143
6.2.3	Fachhochschule Wismar	145
6.3	Externe Anbieter	147
6.3.1	Forschungsverbund Mecklenburg-Vorpommern e.V.	147
6.3.2	Technologiezentrum Vorpommern GmbH	150
6.4	Bewertung der Ausbildungsprogramme und Projekte	152
6.4.1	Experteninterviews	152
6.4.2	Nutzwertanalyse	162
6.4.3	Exemplarische Bewertung der Ausbildungsprogramme durch ausgewählte spin-off Existenzgründer	175
6.4.3.1	ChromaTec GmbH	176
6.4.3.2	Behrens Elektronik GbR "	180
6.4.3.3	Designer Lucas Fritsch	182
6.4.4	Verallgemeinerungsfähige Erkenntnisse	184
7	Zusammenfassung	187

Anhang		
Anhang 1	Anzahl der deutschen Studenten getrennt nach einzelnen Bundesländern an der Universität Greifswald	191
Anhang 2	Anzahl der deutschen Studenten getrennt nach Bundesländern und Studienrichtungen an der Fachhochschule Neubrandenburg	192
Anhang 3	Anzahl der deutschen Studenten getrennt nach einzelnen Bundesländern an der Fachhochschule Wismar	193
Anhang 4	Fragebogen für Teilnehmer am Ergänzungsfach „Entrepreneurship“ an der Fachhochschule Stralsund	194
Anhang 5	Unternehmensgründungen der BioRegio Greifswald-Rostock 1996-1999	198
Anhang 6	Entrepreneurship Education at MIT	200
Anhang 7	Gründungslehrstühle, Existenzgründerwettbewerbe und Veranstaltungen an Hochschulen in den alten Bundesländern	204
Anhang 8	Entrepreneurship Curriculum Babson	211
Anhang 9	Projekt „ROXI“, Auszug aus dem Zeitplan, Sommersemester 1998	216
Anhang 10	Teilnehmeranzahl, Anzahl Existenzgründungen, geschaffene Arbeitsplätze Projekt „ROXI“ (1998-2000)	217
Anhang 11	Geschaffene Arbeitsplätze durch Unternehmensgründungen von Teilnehmern der FMV-Maßnahme „Qualifizierung für F+E-Personal“ und durch das Teilprojekt „Spin off bis 31.12.1999	218
Literaturverzeichnis		221