

Pädagogische Psychologie

2., korrigierte Auflage

Verlag W. Kohlhammer
Stuttgart Berlin Köln

Inhalt

Vorwort	7
1. Was ist Pädagogische Psychologie?	9
1.1 Das »Pädagogische« und das »Psychologische« ...	9
1.2 Pädagogische Psychologie als »Gebiet« und als »Betrachtungsweise«	12
1.3 Ist Erziehung angewandte Psychologie?	18
2. Geschichte und Entwicklungstrends	22
2.1 Selbstverständnis und Problemstellungen	22
2.2 Theoretische Strömungen	26
2.3 Forschungsmethoden	30
3. Grundlegende Aspekte in der Pädagogischen Psychologie	36
3.1 Der Entwicklungs-Aspekt: Erziehung ist Steuerung von Lernprozessen.	37
3.1.1 Erziehungsziele	39
3.1.2 Was die Entwicklung vorantreibt	42
3.1.3 Arten von Lernprozessen	49
3.2 Der soziale Aspekt: Erziehung ist zwischenmenschliches Geschehen ..	54
3.2.1 Erzieher und Lerner in Interaktion	55
3.2.2 Kommunikation in der Erziehung	59
3.3 Der Person-Aspekt: Erzieher wie Lerner sind unterschiedlich	62
3.3.1 Erziehungseinstellungen und-praktiken_____	63
3.3.2 Alter und Persönlichkeit der Lerner	69
3.4 Pädagogisch-psychologische Tätigkeiten	72
3.4.1 Fünf Grundtätigkeiten	72
3.4.2 Diagnostik	75
3.4.3 Förderung, Korrektur, Prävention	78



4. Schwerpunkt: Erziehung	81
4.1 Kernthema: Welches Erziehungsverhalten hat welche Wirkung?	81
4.2 Erziehungsstilforschung	86
4.3 Zielrichtung: Soziale Anpassung	90
4.4 Zielrichtung: Autonomie.	95
4.5 Zielrichtung: Prosoziales Verhalten.	101
4.6 Zielrichtung: Seelische Gesundheit	105
4.7 Verhaltensauffälligkeiten	110
4.8 Erziehungskonflikte in Familie und Schule.	117
5. Schwerpunkt: Unterricht	124
5.1 Kernthema: Förderung kognitiver Leistungen	125
5.2 Zielrichtung: Wissen über Sachverhalte.	131
5.3 Zielrichtung: Fertigkeiten, Operationen.	137
5.4 Zielrichtung: Produktives Denken.	143
5.5 Zielrichtung: Lernen zu lernen.	150
5.6 Lernmotivation.	154
5.7 Leistungsbeurteilung	161
5.8 Lernschwierigkeiten.	166
6. Erziehung der Erzieher.	173
Literaturverzeichnis.	178
Sachregister.	191