

GERHARD HAUDE

REGIONALEFFEKTE VON FACHHOCHSCHULEN

Eine Untersuchung über die möglichen und tatsächlichen Beiträge von Fachhochschulen zur regionalen Entwicklung

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung und Zusammenfassung	
1.1 Problemstellung	
1.2 Methodisches Vorgehen	
1.3 Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse	
Teil A: Theoretischer Ansatz zu den möglichen Regionaleffekten durch Fachhochschulen	
2. Aufgaben der Fachhochschulen	7
2.1 Gesetzlich übertragene Aufgaben	7
2.2 Abgeleitete Aufgaben	10
2.3 Diskussion der Fachhochschulaufgaben	14
3. Theoretisches Regionalpotential der Fachhochschulen	19
3.1 Bildungspotential	22
3.1.1 Bildungsangebot der Fachhochschulen	24
3.1.2 Studienberatung	28
3.1.3 Weiterbildungspotential	30
3.1.4 Hochschulkooperationen	33
3.2 Bevölkerungs- und Einkommenseffekte	35
3.2.1 Bevölkerungswirksame Effekte	36
3.2.2 Monetäre und Beschäftigungs - Effekte	37
3.2.3 Sozio-kulturelle Beeinflussungen	40
3.3 Innovations- und Transferpotential	41
3.3.1 Personaltransfer	43
3.3.2 Informationsnachweis und Informationsvermittlung	45
3.3.3 Beratungsleistung	48
3.3-4 Entwicklung und Versuch	51
3.3.5 Forschungsbeiträge	52
3.4 Ansiedlungspotential	53
4. Beteiligung der Fachhochschulen an Innovation und Technologietransfer	55
4.1 Übersicht über bestehende Transfereinrichtungen mit Fachhochschulbeteiligung	56
4.2 Erfahrungsberichte	59
5. Thesen zum Regionalpotential der Fachhochschulen	63
Teil B: Regionaleffekte für den Raum Ostfriesland durch die Fachhochschule Ostfriesland	
6. Wirkungsraum Ostfriesland	70
6.1 Raumabgrenzung	70
6.2 Bevölkerungsstruktur	73
6.3 Bildungs- und Wissenschaftsstruktur	75
6.3.1 Bildungsversorgung	75
6.3.2 Bildungsbeteiligung	81
6.4 Wirtschaftsstruktur	84
6.4.1 Ressourcen	84
6.4.2 Gewerbestruktur	87
6.4.3 Arbeitsmarkt	91
6.4.4 Sozialprodukt	93
6.5 Defizit und Bedürfnisse	95

7. Ausbau der Fachhochschule Ostfriesland	98
7.1 Darstellung des Planungs- und Errichtungsablaufes	98
7.1.1 Zeitlicher Ablauf	98
7.1.2 Standortentscheidung	102
7.1.3 Bauausführung	104
7.2 Studiengänge	106
7-3 Ausstattungsprogramme	107
7.4 Kritik an der Fachhochschul-Neugründung	109
8. Bisher eingetretene regionale Wirkungen durch die neugegründete Fachhochschule Ostfriesland	113
8.1 Bildungsverhalten	113
8.1.1 Studienbeteiligung	113
8.1.2 Weiterbildungsangebote	115
8.1.3 Studienberatung	115
8.2 Arbeitsmarkt- und Einkommenseffekte	116
8.2.1 Neubaumaßnahme	117
8.2.2 Dauerarbeitsplätze und Einkommen	118
8.3 Innovations- und Transfereffekte	120
8.4 Sozio-kulturelle Einflüsse	120
8.5 Regionale Akzeptanz und langfristige Nachfrage	121
9. Modell zur Verbesserung der regionalen Wirkungen im Bezugsraum	123
9.1 Zielbeschreibung	124
9.2 Regionales Bildungsangebot	125
9.2.1 Bildungsbeteiligung und Annahme des Bildungsangebotes	125
9.2.2 Zugangsbedingungen	126
9.2.3 Weiterbildungspotential	127
9.2.4 Kooperationen	128
9.2.5 Hochschulausbau	130
9.3 Personalangebot	132
9.4 Innovations- und Technologieberatung	134
9.4.1 Informationszugang	134
9.4.2 Beratungsleistungen	136
9.4.3 Sachleistungsangebote	138
9.4.4 Forschungsmaßnahmen	139
9.5 Maßnahmen zur UnSetzung des Modells	140
9.5.1 Maßnahmen der Fachhochschule	140
9.5.2 Maßnahmen des Landes	143
9.5.3 Maßnahmen der Region	145
10. Literaturverzeichnis	147
Inhaltsverzeichnis	I
Verzeichnis der Abbildungen	III
Verzeichnis der Tabellen	III