

Klaus Götz

Human Resource Development

Band I

Theorie - Qualität - Transfer - Innovation

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis

Theoretische Grundlagen und Ausgangspunkte

Organisationslernen und individuelles Lernen

- eine systemische Betrachtung 9

Ein Szenario der betrieblichen Bildung 31

Künftige Anforderungen an die Weiterbildung 37

Neue Bedürfnisse - neue Bedarfe

aus der Sicht der betrieblichen Managemententwicklung 41

Professionalität und Qualität

„Sich einmischende“ Professionalisierungsarbeit

mit Führungskräften in der Zentrale der (ehemaligen) Daimler-Benz AG 51

Pädagogische Qualität in der betrieblichen Bildungsarbeit 61

Selbstorganisation zwischen Verhaltenstraining

und Ritterspielen 75

Konzeptionen und Transfer

Managemententwicklung aus konstruktivistischer Sicht (eine Seminarkonzeption)	95
„Selbstorganisation“ in der Weiterbildung von Führungskräften	101
Management-Training bei DaimlerChrysler: Alternativen zur Evaluation und Transferunterstützung	113

Innovation und Zukunftssicherung

Innovation im Verborgenen	135
„Employability“ - Ein Trendwort auf dem Prüfstand	143

<i>Schluss</i>	161
----------------	-----

Literaturverzeichnis	165
----------------------	-----

<i>Stimmen</i>	169
----------------	-----