

AFOS  
Andreas Blume

# Projektkomp SAP®

Arbeitsorientierte Planungshilfen  
für die erfolgreiche Einführung  
von SAP®-Software

Unter Mitarbeit von Georg Siebert  
und Reinhard Linz



# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	Seite	V
<b>Einführung</b>	Seite	VI-X

## TeilA

### Den Kurs bestimmen: Zu Zielen und Leitbildern von SAP-Projekten

1	Klippen und Untiefen: Vier Beispiele aus der Praxis	Seite	3
2	Erste Orientierungen: Erfolgs- und Mißerfolgsk Faktoren von SAP-Einführungen	Seite	16
3	Ein Kurs für die lange Reise	Seite	33
3.1	Wo soll es hingehen?	Seite	33
3.2	Ein robustes Unternehmen entwickelt sich arbeitsorientiert und sozialverträglich	Seite	39

## TeilB

### Den Kurs halten: Zur Organisation von SAP-Projekten

1.	Der ständige Kampf mit der Komplexität und der Zeit	Seite	49
2.	Die SAP-Vorgehensmodelle "Status Quo"	Seite	53
2.1.	Das Management von Un-Gleichzeitigkeit	Seite	58
2.2.	Fünf Prozeßebenen in einem Aufgabenpaket	Seite	59
2.3.	Arbeitsorientierte Kommentierung ausgewählter SAP-Arbeitspakete/Tasks	Seite	64
3.	Vorschläge zur Modifikation des SAP-Vorgehensmodells	Seite	185
3.1.	Arbeitsorientierte Meilensteine	Seite	185
3.2.	Arbeitsorientierte Aufgabenpakete	Seite	190
4.	In fünf Phasen zum Projekterfolg - ein anderes Vorgehensmodell -	Seite	204
4.1.	Warum so vieles ändern?	Seite	204
4.1.1.	Big-Bang oder wie?	Seite	207

## Über den Inhalt

4.1.2.	Reorganisation, aber wann?	Seite	208
4.1.3.	Anforderungen an ein erfolgreiches Vorgehensmodell	Seite	215
<b>4.2.</b>	<b>Das Vorgehensmodell der kleinen Schritte</b>	Seite	220
4.2.1.	Die fünf Phasen im Überblick	Seite	220
4.2.2.	Zu den einzelnen Projektphasen	Seite	227
<b>I</b>	<b>Die ganzheitliche Problemanalyse</b>	Seite	230
<b>II</b>	<b>Die SAP-Vorstudie</b>	Seite	239
<b>III</b>	<b>Die Planung des SAP-Projekts</b>	Seite	251
<b>IV</b>	<b>Das Vorgehensmodell "der kleinen Schritte"</b>	Seite	257
<b>V</b>	<b>Die Erprobung der SAP-Version 1</b>	Seite	271
4.2.3.	"Stop & Go"- Arbeitsorientierung in laufenden Einführungs- und Migrationsprojekten	Seite	275
4.3.	Kurshalten will gelernt sein	Seite	280

### Anlagen zu B:

- Empfehlung für die Struktur eines sozialen Pflichtenheftes 1 und 2	Seite	282
- Vorgehensvorschlag für eine übersichtliche Kapazitätsbetrachtung	Seite	288
- Exemplarisches Ratingformular	Seite	292

## Teil C

### Den Kompass eichen: Zur Schnittstelle Mensch/Technik.

1.	Humane Arbeitsgestaltung und SAP-Software	Seite	296
2.	Qualifizierung als Schlüssel zum Erfolg	Seite	332
3.	Beteiligung der Beschäftigten in SAP-Projekten	Seite	362
4.	SAP und die Mitbestimmung des Betriebsrates	Seite	385

### Anhang zu C4

- Strukturvorschlag zu einer Projektbetriebsvereinbarung	Seite	415
--	-------	-----

<b>Stichwortverzeichnis</b>	Seite	421
-----------------------------	-------	-----

<b>Literatur</b>	Seite	426
------------------	-------	-----