

Carl-Hellmut Wagemann

# Die Botschaft überbringen

Gedanken über Fachunterricht  
an Hochschulen

DEUTSCHER  
STUDIEN  
VERLAG  
Weinheim 1998

# Inhalt

Absicht und Problem	9
<b>KAPITEL I: FACH</b>	
Einleitung	14
Didaktische Analyse	17
Botschaft	23
Fach - etwas zum Weglegen	28
Fach- ein Begriff für Ordnung?	29
Zur Herkunft des Wortes Fach	32
Fach, Beruf, Disziplin	35
Normale Wissenschaft und Wechsel des Paradigmas	37
Fachwissen und Wirklichkeit	42
Theorie	46
Anschauung	48
Zum Problem der Literatur	51
Fachkultur	54
Die Idee der Hochschule, die Idee des Studiengangs	59
Zusammenfassung	63
<b>KAPITEL II: SPRACHE</b>	
Einleitung	65
Ein Beispiel: Die Gedanken Goethes	72
Die Sapir-Whorf-These	74

Über das Lebendige in der Fachsprache	80
Alltagssprache - Wissenschaftssprache	83
Wort, Bedeutung, Begriff	86
Modell, Theorie, Wirklichkeit, Wissenschaft	92
Zum Begriff „Modell“	94
Zum Begriff „Theorie“	98
Zum Begriff „Wirklichkeit“	102
Wissenschaft	106
Mein Sprachmodell	109
System, Funktion, Umgebung	111
Wissenschaftslogik und Lehrlogik	115
Zusammenfassung	118

### **KAPITEL III: LERNEN**

Einleitung	120
Behavioristische Lerntheorien	125
„ Nürnberger Trichter und Übertragungstheorie	132
Kognitive Theorien	137
Metaphern	140
Ausubel	146
Piaget	149
Genetisches Lernen	153
Bateson	157
Siefkes	160
Vester	168

Menon-Dialog	171
Zusammenfassung	174
Erfahrungslernen	178
<b>KAPITEL IV: UNTERRICHT</b>	
Einleitung	180
Theorien von Hochschulunterricht	182
.... er zog aber seine Straße	fröhlich 192
Anfang	196
Wissen, Glauben, Vermuten	199
Überlegungen zu einer didaktischen Strategie	204
Aus Fehlern lernen lassen	208
Erklären und Verstehen	211
<i>f</i> Fachunterricht muß das Fach übergreifen	221
Handeln	223
Vemetzter Unterricht	227
Projekt	231
Interdisziplinarität als Lernziel	234
Zusammenfassung: Das Pfingstwunder	237
<b>SCHLUßBETRACHTUNG</b>	239