

JOURNALISMUS INTERNATIONAL

Tim Kukral

Arbeitsbedingungen freier Auslandskorrespondenten

Eine qualitative Befragung von Mitgliedern des
Journalistennetzwerks *Weltreporter*

HERBERT VON HALEM VERLAG

Inhaltsverzeichnis

VORWORT	9
1. EINLEITUNG	11
2. FORSCHUNGSSTAND	14
2.1 Freie Journalisten	14
2.1.1 <i>Wie viele freie Journalisten gibt es in Deutschland?</i>	16
2.1.2 <i>Untersuchungen über freie Journalisten</i>	19
2.2 Auslandskorrespondenten	21
2.2.1 <i>Wie viele Auslandskorrespondenten arbeiten für deutsche Medien?</i>	22
2.2.2 <i>Dortmunder Untersuchung über Auslandskorrespondenten</i>	23
2.2.3 <i>Andere Untersuchungen über Auslandskorrespondenten</i>	28
2.2.4 <i>Zusammenfassung</i>	32
2.3 Fazit (Freie Journalisten / Auslandskorrespondenten)	33
2.4 Freie Auslandskorrespondenten	35
3. METHODE	41
3.1 Zielsetzung und Forschungsfrage	42
3.2 Leitfaden	43
3.3 Pretest und Modifizierung	44

3.4	Sample und Rekrutierung	46
3.5	Feld- und Transkriptionsphase	48
3.6	Auswertungsphase	49
4.	ERGEBNISSE	50
4.1	Allgemeine Informationen über die Befragten	50
4.1.1	<i>Werdegänge</i>	51
4.1.2	<i>Berichtsgebiete</i>	52
4.1.3	<i>Sprachkenntnisse</i>	54
4.2	Faktoren in den Berichtsgebieten	56
4.2.1	<i>Infrastruktur und Technik</i>	57
4.2.2	<i>Lebenshaltungskosten</i>	59
4.2.3	<i>Kriminalität und Sicherheitslage</i>	60
4.2.4	<i>Kulturelles</i>	61
4.2.5	<i>Politisches und Bürokratisches, Quellenlage</i>	66
4.2.6	<i>Weitere Faktoren</i>	68
4.3	Arbeit	69
4.3.1	<i>Kunden</i>	70
4.3.2	<i>Abläufe</i>	72
4.3.3	<i>Zusammenarbeit mit den Heimatredaktionen</i>	75
4.3.4	<i>Reisen</i>	82
4.3.5	<i>Verhältnis von Beruf und Privatleben</i>	86
4.3.6	<i>Vor- und Nachteile des Berufs</i>	90
4.4	Selbstverständnis	93
4.4.1	<i>Motivation</i>	94
4.4.2	<i>Eigene Rolle</i>	98
4.4.3	<i>Haltung zu Public Relations</i>	104
4.5	Netzwerk (Weltreporter)	111

5.	SCHLUSSBETRACHTUNG	114
5.1	Fazit zu den Berichtsgebieten	115
5.2	Fazit zur Arbeit	117
5.3	Fazit zum Selbstverständnis	120
5.4	Weiterführende Perspektiven	122
6.	QUELLENVERZEICHNIS	124
	ANHANG	132