

Elif Yazilikaya
Rainer Janz (Hrsg.)

**Förderung interkultureller
Kompetenz**

**Eine kritische Bestandsanalyse an
ausgewählten Methodenansätzen**

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Inhaltsverzeichnis	4
Abbildungsverzeichnis	6
1 Einleitung	7
1.1 Beschreibung der Gliederungspunkte.....	8
1.2 Untersuchungsmethode: Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring.....	9
2 Begriffliche Grundlagen	12
2.1 Der Kulturbegriff.....	12
2.2 Begriffsbestimmung „Interkulturelle Kompetenz“.....	14
3 Kompetenzen	17
3.1 Soziale Kompetenz.....	17
3.2 Kommunikative Kompetenz.....	20
3.3 Interkulturelle Kompetenz.....	23
4 Parameter der interkulturellen Kompetenz	26
4.1 Historischer Überblick.....	30
4.2 Akzeptanz.....	33
4.3 Toleranz und Ambiguitätstoleranz.....	34
4.4 Ethik.....	35

5 Analyse und Methoden zur Förderung interkultureller Kompetenz.....	37
5.1 Vier-Seiten-Modell nach Schulz von Thun.....	37
5.2 Bedürfnispyramidenmodell nach Maslow	42
5.3 Themenzentrierte Interaktion nach Cohn.....	46
5.4 Johari-Fenster nach Luft und Ingham	51
6 Fazit.....	55
7 Desiderata.....	58
8 Quellenverzeichnis	59
8.1 Literatur.....	59
8.2 Onlinequellen	63