

Wolf-Dietrich Brettschneider,
Hans Peter Brandl-Bredenbeck

Sportkultur und jugendliches Selbstkonzept

Eine interkulturell vergleichende Studie
über Deutschland und die USA

Unter Mitarbeit von C. Roger Rees

Juventa Verlag Weinheim und München 1997

Inhalt

| | |
|--|--------------------|
| Dankeschön - Thank You | 9 |
| Vorbemerkung | 11 |
| | |
| I Der Rahmen der Studie | |
| 1 Briefe in die Heimat - Jugendliche Austauschschüler und ihre Erfahrungen im fremden Land | 13 |
| 1.1 Letters from America | 13 |
| 1.2 Briefe aus Deutschland | 19 |
| 2, Dominante Vermittlungsagenturen sportlicher Realität im Alltag deutscher und amerikanischer Jugendlicher | 26 |
| 2.1 Sport im Alltag der deutschen Jugendlichen - Zwischen Verein, Schule und Freizeit | $f_{26} \setminus$ |
| 2.2 Sport im Alltag der amerikanischen Jugendlichen - High School und Sport | 32 |
| 3 Begründung für den deutsch-amerikanischen Kulturvergleich | 40 |
| 3.1 Begründung des Kulturvergleichs in historischer Perspektive | 41 |
| 3.2 Begründung des Kulturvergleichs in prognostischer Perspektive | 45 |
| 4 Zur Problematik interkultureller Forschung | 49 |
| 4.1 Der Vergleich als sozialwissenschaftliches Paradigma | 50 |
| 4.2 Spezielle Problembereiche des inter- kulturellen Vergleichs | 52 |
| 4.3 Theoretische Probleme bei Kulturvergleichen | 54 |
| 4.4 Methodische Probleme bei Kulturvergleichen | 55 |
| 4.5 Das Dilemma vergleichender Analyse und Interpretation | 59 |
| 4.6 Die Praxis interkultureller Forschung | 62 |
| | |
| II Körper, Sport und jungendliches Selbstkonzept | |
| 1 Körper, Sport und jungendliches Selbstkonzept - Eine integrative Rahmenkonzeption | 65 |
| 1.1 Die Sportkarriere - Eine sozialökologische Perspektive | 67 |
| 1.2 Körperhabitus - Eine kultursoziologische Perspektive | 72 |
| 1.3 „Diminishing contrasts - increasing varieties“ - Eine globale Perspektive | 75 |

III Die empirische Untersuchung

| | | |
|-----|-----------------------------|----|
| 1 | Zur Anlage der Untersuchung | 81 |
| 1.1 | Die Stichproben | 86 |
| 1.2 | Die Vergleichsebenen | 91 |

IV Die Ergebnisse

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Die Freizeit der Jugendlichen | 93 |
| 2 | Die Welt des Sports | 101 |
| 2.1 | Die Wichtigkeit verschiedener Freizeitaktivitäten - Sport als universelle Freizeitbeschäftigung? | () (105/ |
| 2.2 | Die subjektive Wichtigkeit von Sport für die Jugendlichen | ' " \ 111 |
| 2.3 | Sport als Gegenstand der Alltagskultur in Deutschland und in den USA: Welchen Sport treiben die Jugendlichen? | ^ _ LX\ 5 \ |
| 2.4 | Sport als Gegenstand von Wunschvorstellungen - Die Traumsportarten der Jugendlichen | > , ... , ' ! 12§ |
| 2.5 | Sport spricht alle Sprachen - Was verstehen die Jugendlichen überhaupt unter Sport? | ' (128) |
| 3 | Über den Sport hinaus | 146 |
| 3.1 | Coolness - Eine Facette jugendlicher Alltagskultur | 146 |
| 3.2 | Selbstkonzept und Identitätsentwicklung im Jugendalter | 155 |
| 3.3 | Die Struktur des Selbstkonzepts - SDQ II | 163 |
| 3.3.1 | Das jugendliche Selbstkonzept in Deutschland | 165 |
| 3.3.2 | Das jugendliche Selbstkonzept in den USA | 176 |
| 3.3.3 | Das jugendliche Selbstkonzept im Vergleich - Ein Fazit | 183 |
| 3.4 | Sportengagement als Differenzierungskriterium für die Struktur des Selbstkonzepts im Jugendalter | 184 |
| 3.4.1 | Sport und Selbstkonzept in Deutschland | 188 |
| 3.4.2 | Sport und Selbstkonzept in den USA | 198 |
| 3.4.3 | Sportengagement und Selbstkonzept - Eine Bilanz | 205 |
| 3.5 | Körper, Sport und jugendliche Entwicklung | 206 |
| 3.5.1 | Körper und jugendliche Entwicklung - Der somatische Reifungsprozeß und die soziale Konstruktion des adoleszenten Körpers | 206 |
| 3.5.2 | Der postmoderne Körperboom | 207 |
| 3.5.3 | Ressourcen sozialer Macht: Körper und Körperkapital | 209 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 3.5.4 | Körperkapital im Spiegel kultureller Kontexte, geschlechtsspezifischer Sozialisation und ethnischer Gruppenzugehörigkeit | 214 |
| 3.6 | Befunde zum Körperkonzept deutscher und amerikanischer Jugendlicher | 217 |
| 3.6.1 | Ein erster Blick auf Befunde zum Körperkonzept - die körperbezogenen Skalen des Selbstkonzepts | 217 |
| 3.6.2 | Ein zweiter Blick auf Befunde zum Körperkonzept - die Struktur des Körperkonzepts bei Jugendlichen | 229 |
| 3.6.3 | Der jugendliche Körper im Kulturvergleich - Eine Bilanz | 241 |

V ZumSchluß

| | | |
|-----|--|-----|
| 1 | Körper, Sport und jugendliches Selbstkonzept im Kulturvergleich - Eine Zusammenfassung empirischer, methodischer und theoretischer Erträge | 249 |
| 1.1 | Empirische Befunde | 249 |
| 1.2 | Methodische Erträge | 250 |
| 1.3 | Theoretische Erkenntnisse | 252 |
| 2 | Schlußbemerkungen | 257 |

| | | |
|----|-----------|-----|
| VI | Literatur | 259 |
|----|-----------|-----|