

Annette Kuhn/Gerhard Schneider (Hrsg.)

Geschichte lernen im Museum

Pädagogischer Verlag Schwann Düsseldorf

Inhalt

Annette Kuhn /Gerhard Schneider	
Statt eines Vorworts: Einige Forderungen der Geschichtsdidaktik an das (Historische) Museum als Lernort .	7
Jutta Held	
Konzeptionen historischer Museen	11
Gottfried Korff	
Didaktik des Alltags	
Hinweise zur Geschichte der Bildungskonzeption kulturhistorischer Museen	32
Jürgen Steen	
Didaktische Aspekte einer Theorie des Historischen Museums - - -	49
Peter Assion	
Lernort „Heimatmuseum“ und Lerngegenstand Geschichte - - -	82
Gerhard Schneider	
Die Zusammenarbeit von Geschichtsmuseen und Geschichtsunterricht in der DDR – Ein Bericht	96
Udo Piekarek	
Das Museum für Vor-und Frühgeschichte im Dienst der Schule . . .	112
Peter Schirmbeck	
Das Museum der Stadt Rüsselsheim	127
Werner Kroker	
Urproduktion und moderne Technologie. Zur didaktischen Vermittlung des Bergbaus und seiner Geschichte	138

Gundolf Predit	
Der Archäologische Park Xanten	151
Hans Mayrhofer/Wolfgang Zacharias	
Aneignung vergangener Wirklichkeit: Historisches Lernen und Ästhetische Aktivität	158
Technische Hinweise zu den vorgestellten Museen	201
Autoren	203