

Roger Kaysei

Pestalozzi – Fröbel – Montessori

Spielen - Gestalten - Lernen

Ein Beitrag zur Entwicklungs- und Wirkungsgeschichte
des Lern- und Beschäftigungsspiels in Elternhaus, Kindergarten und Schule

Zum 250. Geburtstag von Johann Heinrich Pestalozzi

Herausgeber:
Schweizer Kindermuseum Baden
1996

Inhalt

4/5	Vorwort	38	Politik und Wirtschaft
		39	Zeitgeist
7	Das Kind	40	Familie
8-15	Entwicklung Spiel und Spielzeug als Mittel der Persönlichkeitsbildung	41	Kindheit
		42	Vorschule / Kindergarten
		43	Schule
		44	Lern- und Beschäftigungsspiel
17	18. Jahrhundert - Pestalozzi Vom Wort- zum Anschauungsunterricht	45-53	Bildteil
18	J. A. Comenius 1592- 1670	55	20. Jahrhundert - Montessori Selbsthilfe, Selbstkontrolle, Selbstvertrauen
18	John Locke 1632- 1704		
19	A. H. Franke 1663- 1727		
19	J. J. Rousseau 1712- 1778	57	Franz Cizek 1865 - 1946
20	J. B. Basedow 1723- 1790	57	Maria Montessori 1870 - 1952
20	J. F. Oberlin 1740- 1826		
21	J. H. Pestalozzi 1746- 1827	58	Politik und Wirtschaft
21	P. E. Fellenberg 1771 - 1844	59	Zeitgeist
		60	Familie
22	Politik und Wirtschaft	61	Kindheit
23	Zeitgeist	62	Vorschule / Kindergarten
24	Die Familie	63	Schule
25	Kindheit	64	Lern- und Beschäftigungsspiel
26	Vorschule	65-71	Bildteil
27	Schule		
28	Lern- und Beschäftigungsspiel		Meinungen:
29-33	Bildteil		
		72	Pestalozzi in unserer Zeit
34	19. Jahrhundert - Fröbel Lernen durch'angeleitete Selbsttätigkeit	73	Fröbel in unserer Zeit
		74	Fröbel-Museum, Bad Blankenburg
		75	Pestalozzi - Fröbel - Vereine
37	Friedrich Fröbel 1782 - 1852	76	Montessori-Pädagogik
37	O. R. Maier 1852- 1925	77	Die Ludotheken
		78/79	Quellenangabe