

Klaus Ahlheim, Horst Mathes (Hrsg.)

Utopie denken – Realität verändern

Bildungsarbeit in den Gewerkschaften

Offizin

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 7 |
| | |
| <i>Klaus Ahlheim</i> | |
| Politische Erwachsenenbildung in Zeiten des Marktradikalismus | 10 |
| | |
| <i>Joachim Beerhorst</i> | |
| Utopie, Wirtschaftsdemokratie und gewerkschaftliche Bildung | 41 |
| | |
| <i>Harald Kolbe, Hartmut Meine</i> | |
| Gewerkschaftliche Bildungsarbeit – Neue Herausforderungen für die politische Bildung..... | 65 |
| | |
| <i>Horst Matthes</i> | |
| »Gewerkschaft muss gelernt werden« – Bildungsarbeit als Alltagsaufgabe | 88 |
| | |
| <i>Ulrike Obermayr</i> | |
| Weiterentwicklung der gewerkschaftlichen Bildungsarbeit am Beispiel des Theorie-Praxis-Dialogs | 111 |
| | |
| <i>Klaus Dera, Werner Kraus, Ferdije Rrecaj</i> | |
| Lernziel Demokratie – Selbstkritische Anmerkungen zur Praxis gewerkschaftlicher Bildungsarbeit | 125 |
| | |
| Literatur | 146 |
| | |
| Autorinnen und Autoren | 154 |