

Eva Oberloskamp

---

# Fremde neue Welten

Reisen deutscher und französischer  
Linksintellektueller in die Sowjetunion  
1917–1939

Oldenbourg Verlag München 2011

# Inhalt

Dank .....	IX
Vorbemerkung .....	X
<i>Einleitung</i> .....	1
<i>I. Das linksintellektuelle Milieu</i> .....	11
A. Intellektuelle/intellectuels .....	11
1. Kritiker im Namen universaler Werte: „Les intellectuels“ in Frankreichs Dritter Republik .....	12
2. Gelehrte Träume von der Macht des Geistes: „Intellektuelle“ im Kaiserreich und in der Weimarer Republik .....	17
3. Vergleich und Begriffsbestimmung .....	24
B. Links/gauche .....	29
1. Der Glanz universaler Werte: Zum Begriff „gauche“ in Frankreichs Dritter Republik .....	29
2. Opposition und Arbeiterbewegung: Zum Begriff der „Linken“ in der Weimarer Republik .....	38
3. „Linke“ und „Linksintellektuelle“ .....	44
C. Netzwerke .....	49
1. Im Bann des sowjetischen Proletkults: Die künstlerisch- literarische Avantgarde .....	50
2. Kommunistische Intellektuelle im Dienst des Klassenkampfes ..	54
3. Sympathisanten und verdeckte sowjetische Einflussnahmen ...	60
<i>II. Chronologie der Reisen</i> .....	71
A. Aufbrüche ins Unbekannte (1917-1922) .....	71
B. Auf der Suche nach realen Alternativen (1922-1933) .....	88
C. Im Zeichen des Antifaschismus (1933-1939) .....	113

<i>III. Erwartungshorizonte und Reisevorbereitung</i> .....	129
A. Der Ausgangspunkt des Interesses: Die eigene Situation .....	129
1. Enttäuschung und Krisenbewusstsein .....	129
a) Der Erste Weltkrieg und die Furcht vor einem neuen Krieg (131)	
b) Die wirtschaftliche Krise der kapitalistischen Länder und die Bedeutung des Jahres 1929 (133)	
c) Der Aufstieg des Faschismus und die Bedeutung des Jahres 1933 (134)	
d) Die Enttäuschung über die westlichen Demokratien und der hoffnungsvolle Blick nach Osten (136)	
2. Persönliche Gründe für Affinitäten zur Sowjetunion .....	140
B. Linke Perspektiven und Interpretationsangebote .....	143
1. Die Spaltung der marxistischen Arbeiterbewegung und die Auseinandersetzung von Sozialdemokraten und Sozialisten mit dem Bolschewismus .....	144
2. Utopische Projektionen und frühe Enttäuschungen .....	150
a) Kommunistische Wunschnbilder, Schulung und Propaganda (150)	
b) Die anfängliche Anziehungskraft Sowjetrusslands auf anarchistische und linkskommunistische Strömungen (156)	
c) Die Faszinationskraft sowjetischer Experimente auf die künstlerisch-literarische Avantgarde und auf unterschiedliche Reformbewegungen (161)	
d) Sowjetrussland als „genossenschaftliche Republik“? (165)	
3. Der Traum von der Gleichheit: Perspektiven benachteiligter Gruppen .....	166
a) Die „Lösung der Judenfrage“ durch den Sozialismus? Hoffnungen jüdischer Intellektueller (166)	
b) Befreiung der Frau? Der feministische Blickwinkel (171)	
c) Ein Land ohne Diskriminierungen? Erwartungen Homosexueller (176)	
4. Pazifistische Zweifel .....	178
5. Abwehrreaktionen gegen „antibolschewistische Schundliteratur“ .....	181
C. Reisevorbereitung und Information .....	183
1. Beschäftigung mit der russischen Sprache .....	184
2. Informationsmöglichkeiten in Presse und Reiseberichten .....	186
3. Exemplarische Schlaglichter: Reisevorbereitende Lektüre und Gespräche .....	194
 <i>IV. Wahrnehmung und Beurteilung der Sowjetunion während und nach der Reise</i> .....	 201
A. Nichts als Potemkinsche Dörfer und erkaufte Freundschaften? Einflussnahmen des sowjetischen Staates auf ausländische Besucher .....	201
1. Betreuung durch sowjetische Stellen und Freiheiten im Reisealltag .....	202
2. Privilegien für umworbene Gäste .....	216
3. Ausländische Besucher im Schatten der Geheimdienste .....	223

B. Gesehen, übersehen, falsch verstanden: Perzeption der sowjetischen Realitäten .....	227
1. Die „Diktatur des Proletariats“ .....	228
a) Die Frage der Machtverteilung (228)  b) Konkrete Ausformungen der Diktatur (233)  c) Synthese: Gewaltherrschaft in der Sowjetunion (243)	
2. Das „sozialistische“ Wirtschaftssystem: Eine dem Kapitalismus überlegene Alternative? .....	244
a) Der Lebensstandard der sowjetischen Bevölkerung (247)  b) Strukturprobleme der sowjetischen Planwirtschaft (254)  c) Synthese: Gesamteinschätzungen zur Funktionsfähigkeit der sowjetischen Wirtschaft (260)	
3. Geistige Revolution im „neuen Russland“? .....	263
a) Probleme und Fortschritte im Bereich des Bildungssystems (263)	
b) Sowjetische Kunst: „Revolutionär“ oder „reaktionär“? (266)	
c) Von alten und neuen Göttern: Religion in der Sowjetunion (273)	
d) Sowjetische Mentalitäten: Zwischen ewiger „âme slave“ und neuem Rationalismus (277)  e) Synthese: Ein „neuer Mensch“ des Sozialismus? (285)	
4. Das Ideal der Gleichheit und seine Realisierungen .....	288
a) Soziale Errungenschaften und die Auflösung überkommener Hierarchien (290)  b) Die sowjetische Nationalitätenpolitik (296)	
c) Weibliche Emanzipation in der Sowjetunion (301)  d) Die Kehrseite: Alte und neue Ungleichheiten (305)  e) Synthese: Klassenlose Gesellschaft oder neuer „Kastenstaat“? (312)	
5. Erwartungen und „gefärbte Brillen“: Eine Bestandsaufnahme ..	313
C. Gesagt, verschwiegen, zurechtgebogen: Abschließende Beurteilungen nach der Reise .....	317
1. Die Bewertung der Sowjetunion in den Reiseberichten .....	317
2. Alles Lüge? Diskrepanzen zwischen privaten und öffentlichen Äußerungen .....	324
3. „Sortiermaschine[n] im Kopf“: Rechtfertigungsstrategien .....	337
V. <i>Deutungsmuster in der Auseinandersetzung mit der Sowjetunion</i> .....	341
A. Fremd- und Selbstbilder .....	342
1. Von „halbasiatischen“ und „jungen“ Völkern: Die neue Erklärungskraft alter Russlandbilder .....	342
2. Ein neuer Topos: Die Sowjetunion als „anderes Amerika“ .....	350
3. Komplementäre Selbstbilder .....	352
B. Geschichtsbilder .....	359
1. Französischer Fortschrittsglaube in der Tradition des aufklärerischen Universalismus .....	360
2. Deutsche Erlösungshoffnungen zwischen aufklärerischem Universalismus und Historismus .....	366
3. Geschichtsbilder deutscher und französischer Linksintellektueller im Vergleich .....	372

C. Politische Wertvorstellungen .....	373
1. Zwischen Pluralismus und organischem Ganzheitsdenken ....	373
2. Der Stellenwert politischer Führung und Erziehung .....	383
3. Das Verhältnis des Einzelnen zur Gemeinschaft .....	389
4. Die Akzeptanz von Gewalt als Mittel der Politik .....	398
5. Resümee: Politische Wertvorstellungen im Kontext ideengeschichtlicher Traditionen und kollektiver historischer Erfahrung .....	403
<i>Vergleichende Synthese</i> .....	409
Abkürzungsverzeichnis .....	415
Abbildungsverzeichnis .....	419
Quellen- und Literaturverzeichnis .....	421
Personenregister .....	467