

Diesterwegs Rote Reihe

Technik, Wirtschaft und Gesellschaft in der Schule

Ein Handbuch zur Arbeitslehre

Von Michael Jagenlauf und Horst Siebert



VERLAG MORITZ DIESTERWEG

Frankfurt/Main · Berlin · München

1620

VB TU Darmstadt



51621743

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
A. Bildungstheoretische und ökonomische Aspekte der Arbeitslehre	7
1. Arbeitslehre im Spannungsfeld pädagogischer und wirtschaftlicher Ziele ..	7
2. Fragwürdige Synthesen von Berufs- und Allgemeinbildung	9
3. Das Verhältnis von allgemeinbildender und berufsbildender Schule	14
4. Arbeit und Beruf	18
5. Von der industriösen Bildung zur Arbeitslehre	23
6. Arbeitslehre in der Diskussion	30
7. Tendenzen und Konzeptionen der Arbeitslehre	33
a) Die Empfehlungen des Deutschen Ausschusses zur Arbeitslehre	34
b) Arbeitslehre und „manuelles Tun“	36
c) Betrieb und Schule	39
d) Arbeitslehre und technisches Werken	41
e) Arbeitslehre und Naturlehre	42
f) Arbeitslehre und technische Allgemeinbildung	44
g) Die Arbeitslehre als Hinführung zur modernen Arbeits-, Wirtschafts- und Sozialwelt	45
h) Arbeitslehre und Wirtschaftskunde	46
i) Bilanz	48
8. Polytechnische Bildung und Arbeitslehre	51
9. Perspektiven	56
B. Didaktik, Methodik und Organisation der Arbeitslehre	59
1. Didaktik der Arbeitslehre	59
a) Arbeitslehre in der Hauptschule	59
b) Arbeitslehre und Realschule	62
c) Die Hinführung zur Arbeits- und Wirtschaftswelt im Gymnasium	64
d) Arbeitslehre in der Gesamtschule	66
2. Lehrpläne und Lehrplantheorie für das Fach Arbeitslehre	71
a) Die Entwicklung eines Curriculum für das Fach Arbeitslehre	
b) Lehrpläne für das Fach „Arbeitslehre“ an Hauptschulen in Nordrhein- Westfalen, Bayern und Niedersachsen	73
c) Lehrpläne für „Arbeitslehre“ im Vergleich	78

3. Organisationsformen der Arbeitslehre	81
a) Überblick	81
b) Das Praktikum	82
c) Die (Betriebs- oder Amts-) Erkundung	88
d) Die Fallmethode	93
e) Das Planspiel	98
f) Polytechnische Kabinette	102
g) Vorschlag für ein „Arbeitslehre-Kabinett“	105
4. Ausgewählte Projekte und Vorhaben	
a) Das Projekt — didaktischer Kern der Arbeitslehre	108
b) Ausgewählte Projekte und Funktionsmodelle	111
C. Materialien	128
Berufswandel — Berufsprognose	128
1. Vom Lebensberuf zum Job	128
2. Von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft	129
3. Berufsentwicklungen im sekundären Sektor	132
4. Veränderungen der beruflichen Anforderungen	132
5. Konzentration der Ausbildungsberufe	134
6. Die Rückkehr von Frauen in das Erwerbsleben	136
7. Mobilität und sozialer Aufstieg	137
8. Mitbestimmung der Arbeitnehmer	139
Literaturverzeichnis	141
Personenregister	146
Stichwortverzeichnis	147