

Schriftenreihe des Bundesinstituts für Sportwissenschaft  
Band 30

Arnd Krüger

# Das Berufsbild des Trainers im Sport

International vergleichende Studie und Perspektiven  
der Traineraus- und -weiterbildung  
in der Bundesrepublik Deutschland



VERLAG KARL HOFMANN SCHORNDORF

# Inhaltsverzeichnis

Einführung . . . . .	9
Verzeichnis der Abkürzungen . . . . .	10
Einleitung . . . . .	11
<b>Teil 1: Die Situation der Trainer in ausgewählten Staaten . . . . .</b>	<b>19</b>
1. Einleitung . . . . .	20
2. Die Situation der Trainer in Westeuropa . . . . .	22
2.1 Die Situation der Trainer in Frankreich . . . . .	22
2.1.1 Die Unterschiede zwischen Trainern und Sportlehrern . . . . .	22
2.1.2 Das französische Leistungssportsystem . . . . .	23
2.1.3 Das System der Trainer-Prüfungen . . . . .	25
2.1.4 Zusammenfassung und Bewertung . . . . .	28
2.2 Die Situation der Trainer in Großbritannien . . . . .	31
2.2.1 Einleitung . . . . .	31
2.2.2 Die Traineraus- und -weiterbildung . . . . .	32
2.2.3 Die Rolle der Nationaltrainer . . . . .	33
2.2.4 Entwicklungstendenzen bei den Nationaltrainern . . . . .	35
2.2.5 Zusammenfassung und Bewertung . . . . .	36
2.3 Die Situation der Trainer in der Schweiz . . . . .	36
2.3.1 Einleitung . . . . .	36
2.3.2 Die schweizer Trainer-Lehrgänge . . . . .	39
2.3.3 Die schweizer Trainer-Studenten im Vergleich zu den deutschen . . . . .	39
2.3.4 Zusammenfassung und Bewertung . . . . .	49
3. Die Situation der Trainer in den USA und Kanada . . . . .	50
3.1 Die Aufgaben der Trainer in den USA . . . . .	50
3.1.1 Das Rekrutieren von Sportlern . . . . .	50
3.1.2 Das Counselling der Leistungssportler . . . . .	53
3.1.3 Der Mannschaftserfolg als Ziel der Trainerarbeit . . . . .	55
3.1.4 Die Öffentlichkeitsarbeit des Trainers . . . . .	57
3.1.5 Planung und Organisation von Training und Wettkampf . . . . .	58
3.2 Ausbildung zum Trainer in den USA . . . . .	59
3.3 Das Lizenzierungsprogramm für Trainer . . . . .	68
3.3.1 Die Notwendigkeit der Lizenzierung . . . . .	68
3.3.2 Die an Lizenzierung interessierten Gruppen . . . . .	69
3.3.3 Die Lizenzierungsprogramme . . . . .	71
3.4 Karrieremöglichkeiten für Trainer . . . . .	73
3.5 Trainer-Weiterbildung . . . . .	77
3.6 Exkurs: Vergleich deutscher und amerikanischer Leichtathletik-Spitzentrainer . . . . .	79

3.7	Professionalisierung des amerikanischen Trainers	85
3.8	Überblick und Ausblick	87
3.8.1	Der Erfolg der Trainerarbeit	87
3.8.2	Jüngste Gesetzesinitiativen	90
3.8.3	Zusammenfassung und Bewertung	92
3.9	Das kanadische Trainerprogramm	94
3.9.1	Die Coaching Association of Canada	94
3.9.2	Das Trainer-Lizensierungsprogramm	95
3.9.3	Zusammenfassung und Bewertung	
4.	Die Situation der Trainer im Ostblock	99
4.1	Die Situation der Trainer in der UdSSR	99
4.2	Die Situation der Trainer in der DDR	102
4.2.1	Leistungssportsystem der DDR im Vergleich zur Bundesrepublik Deutschland	102
4.2.2	Die Funktion des Trainers	108
4.2.3	Die Ausbildung der Übungsleiter	117
4.2.4	Die Ausbildung der Trainer	126
4.2.5	Zusammenfassung und Bewertung	140
<b>Teil 2:</b>	<b>Die Situation der Trainer in der Bundesrepublik Deutschland</b>	<b>143</b>
1.	Einleitung	144
2.	Die bisherigen Ausbildungsgänge im Sport	147
2.1	Der Übungsleiter	147
2.2	Der Fachsportlehrer	150
2.2.1	Der staatlich geprüfte Sportlehrer für eine Sportart in Nordrhein-Westfalen	151
2.2.2	Die staatlich geprüften Sportlehrer im freien Beruf in Berlin	152
2.2.3	Der Sportlehrer für Verwaltung und Freizeit	154
2.2.4	Der Sportlehrer im freien Beruf in Bayern	154
2.2.5	Die Ausbildungsgänge zum Fachsportlehrer im freien Beruf in Bayern	155
2.2.6	Ausgelaufene Fachsportlehrerausbildungsgänge	157
2.3	Sonderfälle der deutschen Trainerausbildung	158
2.3.1	Der Fußballlehrer	158
2.3.2	Der Reitlehrer	160
2.3.3	Der Eislauflehrer	162
2.3.4	Der Fechtlehrer	163
2.3.5	Die Turn- und Sportlehrerausbildung des DTB	165
2.4	Der Diplomsportlehrer	166
2.5	Der akademische Sportlehrer	168
2.6	Der staatlich geprüfte Trainer	169
3.	Exkurs: Ein neuer Ausbildungsgang im Modellversuch: Die Trainerakademie Köln	174
3.1	Planung und Entwicklung einer Trainerakademie	174
3.2	Die Durchführung des Modellversuchs	180

3.2.1	Zur Situation der Klasse . . . . .	180
3.2.2	Zur Unterrichtssituation . . . . .	185
3.2.3	Bewertung des Modellversuchs . . . . .	196
4.	Empirische Erhebung zur Situation der Trainer in der Bundesrepublik Deutschland . . . . .	198
4.1	Umfang und Repräsentativität der Untersuchung . . . . .	198
4.2	Allgemeine Beschreibung der Trainer in der Bundesrepublik Deutschland . . . . .	204
4.2.1	Geschlecht . . . . .	204
4.2.2	Alter . . . . .	206
4.2.3	Verteilung der Trainer auf Disziplinen . . . . .	208
4.2.4	Arbeitszeit und Einkommen . . . . .	211
4.2.5	Die Betreuungsrelation im Training . . . . .	213
4.3	Die Tätigkeit von Trainern . . . . .	214
4.4	Die Ausbildung von Trainern . . . . .	221
4.4.1	Erfahrungen in der jeweiligen Sportart . . . . .	222
4.4.2	Erfahrungen in anderen Sportarten . . . . .	225
4.4.3	Schulbildung und berufsqualifizierender Abschluß . . . . .	225
4.4.4	Ausbildung im Sport . . . . .	231
4.4.5	Erfahrung als Trainer . . . . .	238
4.4.6	Selbsteinschätzung der Ursachen des Erfolges . . . . .	239
4.5	Weiterbildung der Trainer . . . . .	243
4.6	Verbesserung der Arbeitsbedingungen . . . . .	249
5.	Exkurs: Fernstudium zum Trainer? . . . . .	252
5.1	Weiterbildungswünsche der Trainer in der Bundesrepublik Deutschland . . . . .	252
5.2	Formen der Weiterbildung für Trainer . . . . .	256
5.3	Bedingungen eines Fernstudiums für Trainer . . . . .	260
5.4	Probleme des Fernstudiums für Trainer in der DDR . . . . .	265
6.	Aussichten und Erfordernisse der Traineraus- und -weiterbildung . . . . .	275
6.1	Thesen zum Aus- und Weiterbildungssystem . . . . .	275
6.2	Studienabschlüsse in der Traineraus- und -weiterbildung und der Status des Verbandstrainers . . . . .	285
6.3	Die Problematik der konzeptionellen Planung im Traineraus- und -weiterbildungssystem . . . . .	296
Teil 3	. . . . .	301
Anhang:	Fragebogen zum Berufsbild des Trainers . . . . .	302 ✕
Anmerkungen	. . . . .	307
Verzeichnis der Tabellen	. . . . .	309
Verzeichnis der Abbildungen	. . . . .	312
Literaturverzeichnis	. . . . .	313

Maria Kumbholz