

C-UL

Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 246

PROF. DR. BEN HÖVELS  
ITS - Wetenschap voor Beleid en Samenleving  
Katholieke Universiteit Nijmegen

PROF. DR. GÜNTER KUTSCHA  
Gerhard-Mercator-Universität Duisburg  
Fachgebiet Berufspädagogik/Berufsbildungsforschung

# Berufliche Qualifizierung und Lernende Region Entwicklungen im deutsch-niederländischen Systemvergleich

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 18634/2001

Institut für Berufspädagogik

Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung • Der Generalsekretär • Bonn

Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



59227050

---

# Inhalt

Seite

Vorwort .....	7
1. Berufliche Qualifizierung und Lernende Region – Anstöße, theoretische Bezüge und Leitaspekte der Untersuchung .....	9
1.1 Anstöße: Regionalisierung und Lernende Regionen unter dem Einfluss intensiver Globalisierung .....	9
1.2 Theoretische Bezüge: Was heißt ‚Lernende Region‘? .....	11
1.3 Leitaspekte: Regionalisierung der beruflichen Bildung im deutsch-niederländischen Vergleich .....	16
2. Berufliche Bildung und Regionalisierung in Deutschland .....	21
2.1 Ausgangssituation: Trennung von allgemeiner und beruflicher Bildung im Kontext staatlicher und korporativer Systemlogiken – Rahmenbedingungen für den deutsch-niederländischen Systemvergleich .....	21
2.2 Reform und Entwicklung des Bildungswesens in Deutschland seit Mitte der 60er Jahre unter dem Anspruch der Gleichwertigkeit von allgemeiner und beruflicher Bildung .....	24
2.3 Arbeitsmarkt und Ausbildungsstellenmarkt im regionalen Vergleich – Disparitäten und Ungleichheit beruflicher Bildungschancen als arbeitsmarkt- und bildungspolitische Herausforderung .....	32
2.4 Berufsbildungspolitik und -planung im Spannungsfeld von zentraler und dezentraler Steuerung .....	40
2.4.1 Gesetzliche Grundlagen der Berufsbildung im Dualen System .....	40
2.4.2 Kooperativer Förderalismus – Zentralisierung der Bildungspolitik und -planung .....	41
2.4.3 Staatliche Schulaufsicht im Rahmen der Schul- und Kulturhoheit der Bundesländer – Dezentralisierungstendenzen .....	42
2.5 Berufliche Bildung im Netzwerk regionaler und lokaler Qualifizierungsstrukturen .....	44
2.5.1 Schulträger und berufliche Schulen im Bereich des öffentlichen Schulwesens .....	44

2.5.2	Institutionelle Akteure der außerschulischen Berufsbildung: Kammern, Arbeitsämter, Kommunen .....	46
2.5.3	Regionalisierung, Handlungslogiken institutioneller Akteure und Aufgaben regionaler Politik – Fazit .....	57
2.6	Fällstudie: Kommunale Berufsbildungspolitik im Rahmen regionalisierter Strukturpolitik – Eine Stadt auf dem Weg zur Lernenden Region .....	60
2.6.1	Duisburg – die „Stadt Montan“ an der Ruhr im Strukturwandel – Problemlage .....	61
2.6.2	„Duisburg 2000“ – Leitbild für die Stadtentwicklung .....	63
2.6.3	„Zukunftsinitiative Bildung“ – Bildungsoffensive für den Strukturwandel .....	64
2.6.4	Regionalisierte Strukturpolitik: Qualifikationsinitiativen mithilfe neuer Allianzen und regionaler Netzwerke .....	66
2.6.5	Vom kommunalen Berufsbildungsbericht zu Regionalen Berufsbildungs-Informationssystemen als Element Lernender Regionen .....	71
3.	Berufliche Bildung in den Niederlanden .....	80
3.1	Ausgangssituation: Charakteristiken im Bereich der beruflichen Bildung .....	80
3.1.1	Das parallele System vollzeitschulischer und „dualer“ Berufsausbildung .....	80
3.1.2	Zersplitterung der Erwachsenenbildung .....	83
3.1.3	Die berufliche Weiterbildung .....	84
3.2	Entwicklungen seit den 80er Jahren .....	85
3.2.1	Diagnose struktureller Probleme .....	85
3.2.2	Entwicklungen in der Berufsbildungspolitik .....	87
3.2.3	Das Gesetz über Erwachsenenbildung und Berufsbildenden Unterricht (WEB) .....	90
3.3	Neue Lenkungsconzepte und Qualifikationsstrukturen .....	92
3.4	Institutionen, Akteure und Beziehungen .....	96
3.4.1	Institutioneller Raum und Kräftefeld der Akteure .....	96
3.4.2	Zwischen Markt und Steuerung .....	97
3.4.3	Das Verhältnis der Segmente beruflicher Bildung untereinander .....	101
3.4.4	Struktur und Funktionsweisen der Vermittlungsinstanzen .....	104

---

4.	Regionalisierungsansätze und Konzepte der Lernenden Region im deutsch-niederländischen Systemvergleich .....	107
4.1	Entwicklungen und Perspektiven aus Sicht des niederländischen Berichterstatters .....	107
4.2	Entwicklungen und Perspektiven aus Sicht des deutschen Berichterstatters .....	120
5.	Schlussbemerkungen: Regionalisierung und Lernende Region zwischen top-down und bottom-up .....	125
	Literatur .....	126
	Abkürzungsverzeichnis .....	139