

5

RELIGIONSUNTERRICHT UND ÖKOLOGIE

DER BEITRAG DER WELTRELIGIONEN ZUR UMWELTERZIEHUNG IN DER SCHULE

**BEITRÄGE EINER KONFERENZ DES EUROPEAN FORUM FOR TEACHERS
OF RELIGIOUS EDUCATION EFTRE IN YORK/GROßBRITANNIEN IM
SEPTEMBER 1992**

herausgegeben von
Klaus Goßmann und Peter Schreiner

im Auftrag des Comenius-Instituts
Evang. Arbeitsstätte für Erziehungswissenschaft e.V. Münster
und des European Forum for Teachers of Religious Education

Redaktionelle Bearbeitung und Übersetzung der Beiträge:
Klaus Goßmann und Peter Schreiner

Bildnachweis S. 116: Hans Fijn van Draat, Vamel, NL

Münster, Oktober 1993

ISBN: 3-924804-53-2

Inhalt	Seite
Vorwort	1
Umweltperspektiven der fünf Weltreligionen	
1. Anil D. Goonewardene: Eine buddhistische Perspektive	5
2. Jacqui A. Stewart: Eine Antwort aus der christlichen Tradition	17
3. S. Gupta Gombrich: Hinduistische Perspektiven zu Umweltproblemen	27
4. a) Abdoldjavad Falaturi: Muslimische Perspektiven	39
b) Fazlun Khalid: Islam und Umwelt	49
5. Nina Collins: Das Judentum und die Bewahrung des Werkes der Schöpfung	59
 Rio de Janeiro 1992	
David L. Gosling: Religiöse Perspektiven aus Rio	77
 Im Unterricht	
Tim Jensen: Die Weltreligionen und die ökologische Krise - Konsequenzen der Tagung für den Unterricht -	91
 Die Zukunft	
Ninian Smart: Spirituelle Verschiedenheit und unser Planet im 21. Jahrhundert	117
Die Autorinnen und Autoren	123
Literaturangaben zum Thema	126