

# Differenzierung und Individualisierung in der Gesamtschule

Erwartungen • Erfahrungen • Möglichkeiten

Herausgegeben von Horst Mastmann



Wochenschau Verlag  
Schwalbach bei Frankfurt am Main

# Inhalt

Vorwort des Herausgebers	7
Geleitwort (CARL-HEINZ EVERS, Senator für Schulwesen a.D.)	9
I. Differenzierungsmodelle	
Differenzierungskriterien und Differenzierungsmodelle (WOLFGANG P. TESCHNER)	15
II. Pädagogische Forschung	
Pädagogische Forschungs- und Entwicklungsarbeit in Gesamtschulen (PETER GAUDE)	37
III. Probleme der Praxis	
Organisation und Lehrer (WOLFRAM FLÖSSNER)	53
Großgruppenunterricht – Kleingruppenunterricht – Teamteaching (SUSANNE PAPE)	64
Die Epoche – Ein Strukturelement der Unterrichtsorganisation (WALTER SCHÄFER)	81
Fördermaßnahmen in der Gesamtschule (KURT SCHÄFER)	91
IV. Praxis	
Unterrichtsdifferenzierung im Physikunterricht (HELMUT FISCHLER)	99
V. Auswahlbibliographie	
Interdifferenzierender Unterricht – “Grouping in Education” (WOLFGANG P. TESCHNER unter Mitarbeit von RAINER FÜLLERT)	131