

# Politische Sozialisation von Studenten

Alexander Deichsel  
Peter Helfen  
Gerd Laga

Ilse Laga  
Rainer Tiemann  
Jörn Wittern

10 Abbildungen, 82 Tabellen



Ferdinand Enke Verlag Stuttgart 1974

# Inhalt

<i>Vorwort</i> . . . . .	V
Gerd Laga	
<i>Kapitel I: Einführung in Problemstellung und Methoden des Projektes</i> . . . . .	1
1. Zur Problemstellung . . . . .	1
2. Zu den Methoden . . . . .	5
Peter Helfen	
<i>Kapitel II: Die demographische Struktur der Hamburger Studentenschaft</i> . . . . .	7
1. Strukturvergleich der Studentenschaft 1967–1969 . . . . .	7
2. Die wirtschaftliche und soziale Lage der Studenten 1969 . . . . .	14
<i>Exkurs: Die Messung von politischem Interesse und politischer Aktivität</i> . . . . .	21
3. Die Studiensituation . . . . .	29
3.1 Analyse der Studiensituation . . . . .	30
3.2 Determinanten der Studiensituation . . . . .	32
Zusammenfassung . . . . .	38
Jörn Wittern	
<i>Kapitel III: Politisches Interesse und politische Aktivität. Ansätze und Maximen zu einer politischen Hochschuldidaktik</i> . . . . .	39
1. Didaktische Grundlagen politischer Sozialisation im Hochschulbereich . . . . .	39
1.1 Voraussetzungen und Aufgaben politischer Bildung als Mittel intentionaler Sozialisation . . . . .	39
1.2 Allgemeine Zielsetzungen politischer Bildung . . . . .	40
1.3 Hinweise zur Operationalisierung politischer Bildung . . . . .	41
2. Einstellungen zum Studium als Rahmen für berufliche und politische Sozialisation . . . . .	44
3. Zielrichtungen politischer Aktivität und politischen Interesses . . . . .	48
3.1 Zur Frage der Radikalität politischer Aktivität und politischen Interesses . . . . .	48
3.2 Formale Aktivitäts- und Interessenrichtungen . . . . .	49
4. Einschätzung der intentionalen politischen Sozialisation . . . . .	51
4.1 Einstellungen zur institutionalisierten politischen Sozialisation . . . . .	52
4.2 Thematische Ausrichtung politischen Interesses . . . . .	53
5. Die Universität als Feld politischer Sozialisation . . . . .	56
5.1 Zur Strukturierung von Angebot und Nachfrage . . . . .	56
5.2 Universität als politisches Übungsfeld . . . . .	56
5.3 Überwindung des Mangels an Kommunikation als Bedingung politischer Sozialisation . . . . .	58
Rainer Tiemann	
<i>Kapitel IV: Zur Charakterisierung fachlicher und überfachlicher Studienorientierung</i> . . . . .	60
1. Student und Fremdphänomen . . . . .	60
2. Vorhaben: die zu untersuchenden Fremdphänomene . . . . .	61
3. Überlegungen zur politischen Relevanz von Fremdphänomenen: Vermutungen über Zusammenhänge . . . . .	61
4. Hypothesen zu sechs Zusammenhängen . . . . .	62
5. Ergebnisse: die untersuchten Fremdphänomene . . . . .	62
6. Ergebnisse zu sechs Zusammenhängen . . . . .	63
7. Zusammenfassung von Ergebnissen und Überlegungen . . . . .	69

## VIII

Gerd Laga

<i>Kapitel V: Vorurteile gegenüber politischen Aktivitäten von Frauen</i> . . . . .	70
1. Begriffsabgrenzung und Hypothesen . . . . .	70
2. Operationalisierung der Fragestellung und Vorurteilsstruktur . . . . .	71
3. Fremdbild und Selbstbild . . . . .	74
4. Auswirkungen des Vorurteils auf das politische Verhalten der Frau . . . . .	75
5. Determinanten des Vorurteils . . . . .	78
6. Zusammenfassung und Folgerungen . . . . .	82

Gerd Laga und Ilse Laga

<i>Kapitel VI: Das Studentenwohnheim als Institution sekundärer Sozialisation</i> . . . . .	84
1. Vorbemerkung über die Problemstellung . . . . .	84
2. Die angewandten Methoden . . . . .	86
3. Sozialstatistische Daten . . . . .	87
4. Die Attraktivität des Wohnheims . . . . .	89
5. Zur Wirkung der im Heim angebotenen Veranstaltungen . . . . .	91
6. Der Sozialisationserfolg des Heims . . . . .	93
7. Schlußbetrachtung . . . . .	95

Alexander Deichsel

<i>Kapitel VII: Massenmediale Informationsorientierung bei Hamburger Studenten</i> . . . . .	97
--	----

Einführung . . . . .	97
1. Theoretische Skizze . . . . .	98
1.1 Zu den Begriffen . . . . .	98
1.2 Hypothesen . . . . .	99
2. Beobachtungsgerät: Informations-Index . . . . .	99
2.1 Zusammensetzung des Index . . . . .	99
2.2 Aussagefähigkeit . . . . .	100
3. Empirischer Teil . . . . .	101
3.1 Informationsorientierung in sozialisationstheoretischer Hinsicht . . . . .	101
3.2 Informationsorientierung in handlungstheoretischer Hinsicht . . . . .	104
4. Zusammenfassung . . . . .	107

### *Anmerkungen*

Zu Kapitel I . . . . .	108
Zu Kapitel II. . . . .	109
Zu Kapitel III . . . . .	111
Zu Kapitel IV . . . . .	114
Zu Kapitel V . . . . .	115
Zu Kapitel VI . . . . .	116
Zu Kapitel VII . . . . .	116

<i>Tabellenanhang</i> . . . . .	118
---------------------------------	-----

<i>Fragebogen-Auszug</i> . . . . .	138
------------------------------------	-----

<i>Literatur</i> . . . . .	163
----------------------------	-----

<i>Sachregister</i> . . . . .	166
-------------------------------	-----