

S-2
59/196d. 1

Curriculumentwicklung im Vorschulbereich

Texte herausgegeben von
Jürgen Zimmer

Band 1



R. Piper & Co. Verlag
München

Inhalt

Vorbemerkung	7	
<i>Bausteine vorschulischer Curriculumentwicklung</i>		
<i>Bezugsrahmen</i>		
× Jürgen Zimmer: Ein Bezugsrahmen vorschulischer Curriculumentwicklung	9	
<i>Situationsbezug</i>		
× Klaus Peter Hemmer: Bemerkungen zu Problemen einer Situationstheorie	61	
<i>Sozialisationsbezug</i>		
× Lothar Krappmann: Der Beitrag der Sozialisationsforschung zur Entwicklung von Curricula im Vorschulbereich	76	
<i>Bezug zu Wissenschaftsdisziplinen</i>		
Richard Auernheimer und Barbara Krösche: Situationstheorie als Überwindung von Strukturorientierungen: Zur Kontroverse curriculärer Ansätze		92
<i>Fragen der didaktischen Umsetzung</i>		
Heide Bambach und Ruth Gerstacker: Der Situationsansatz als didaktisches Prinzip: Die Entwicklung didaktischer Einheiten		154
× Jens Lipski: Vorschulische Sprachförderung – verschulte Sprachförderung?	207	
× Alex Baumgartner: Prinzipien für Spiel- und Lernformen	251	
<i>Professionalisierung</i>		
Hedi Schrader: Professionalisierung der Erzieher im Rahmen vorschulischer Curriculumentwicklung		285
<i>Mitwirkung von Eltern</i>		
Rita Haberkorn, Ulrich Hagemann und Hartmut Walther: Elternarbeit im Curriculum und Strategien der Gemeinwesenarbeit		319