

Pädagogische Psychologie

Einführung für Pädagogen und Psychologen

von

Gerd Mietzel, Duisburg

7

MIE

3

2., neubearbeitete Auflage

1975

Verlag für Psychologie · Dr. C. J. Hogrefe
Göttingen · Toronto · Zürich

Inhalt

1. Kapitel: Die Rolle der Psychologie in Erziehung und Unterricht

Kennzeichnung der Psychologie	13
Das Studium des Verhaltens als Aufgabe der Psychologie	14
Beobachtbare Fakten als Grundlage wissenschaftlicher Theorien	16
Kennzeichen von Theorien	21
Funktionen von Theorien	22
Menschenkenntnis und wissenschaftliche Theorien vom Verhalten	23
Kennzeichnung der Pädagogischen Psychologie	25
Inhaltliche Bestimmung pädagogisch-psychologischer Arbeiten	26
Einordnung der Pädagogischen Psychologie	30
Die Themen der nachfolgenden Kapitel	31

2. Kapitel: Methoden der Psychologie

Wesen und Kennzeichen psychologischer Untersuchungen	33
Bedeutsame Dimensionen pädagogisch-psychologischer Forschungen	34
Beobachtung — Hauptquelle der Erkenntnisgewinnung	38
Die experimentelle Methode	43
Grundlegende statistische Methoden	49
Arten von Messungen	49
Beschreibende (deskriptive) Statistik	52
Schließende Statistik (Statistische Inferenz)	58
Der Korrelationskoeffizient und seine Interpretation	66

3. Kapitel: Der Einsatz von Tests im Unterricht

Kennzeichnung psychologischer Tests	72
Gütekriterien diagnostischer Instrumente	74
Die Gültigkeit diagnostischer Instrumente	74
Die Zuverlässigkeit diagnostischer Instrumente	81
Konstruktion von Tests zur Leistungsbeurteilung	88
Die Testplanung	89
Aufgabenformen und ihre Konstruktion	92
Die Aufgabenanalyse	100
Über die Normierung von Testergebnissen	105

Die Gültigkeit herkömmlicher Verfahren zur Leistungsbeurteilung und die Funktion von Tests	112
Die Funktion von Schulzensuren	112
Der Einfluß von Meßfehlern auf den Benotungsprozeß	114
Überprüfung der ideologischen Position von Messungen	117

4. Kapitel: Entwicklungspsychologische Aspekte des Lernens

Das Anlage-Umwelt-Problem	118
Einige biologische Grundlagen	119
Methoden zur Bestimmung des Erbeeinflusses	123
Unmittelbarkeit des Erbeeinflusses auf das Verhalten	129
Organische Umwelteinflüsse	131
Der Einfluß des Lernens	136
Das Anlage-Umwelt-Problem aus pädagogisch-psychologischer Sicht	138
Reifung und Lernen	141
Einige Kriterien für ungelernete Verhaltensweisen	142
Variation der Umwelthanregung motorischer Fertigkeiten	145
Zum Problem der Lernbereitschaft unter besonderer Berücksichtigung der Einschulungsfähigkeit	150
Vorschulförderungsprogramme	156

5. Kapitel: Ergebnisse der Intelligenzforschung

Grundlegende Ergebnisse der Intelligenzforschung	159
Zur Kennzeichnung der Intelligenz	160
Die Struktur der Intelligenz	164
Entwicklung der Intelligenz	168
Faktoren, die die Entwicklung des intellektuellen Leistungsverhaltens beeinflussen	174
Das Lernen im frühen Kindesalter	175
Der Einfluß des Sprach- und Kontrollverhaltens der Erzieher auf die Entwicklung der Intelligenz beim Kind	184
Der Einfluß weiterer Bedingungen im Elternhaus auf die Entwicklung der Intelligenz	192
Der Einfluß der Schule auf die Intelligenzentwicklung	197

6. Kapitel: Bedingungen des Lernens: Fundamentalere Lernformen

Lernpsychologische Grundlagen	204
Die klassische Konditionierung	204
Die instrumentelle Konditionierung	206
Kennzeichen und Ansätze der Verhaltensmodifikation	207
Die Stadien eines Modifikationsprogramms	207
Modellvorstellungen von Verhaltensstörungen	209

Aufbau von Verhaltensweisen durch Verstärkung	212
Einige Arten positiver Verstärker	213
Positive Verstärker in der Schule	215
Negative Verstärker	219
Partielle Verstärkung	220
Diskriminative Reize	222
Hilfestellung und deren Ausblendung	223
Verhaltensausformung	226
Lernen durch Imitation (Beobachtungslernen)	228
Imitation und Verstärkung	228
Verschiedene Formen des Beobachtungslernens	232
Einige Faktoren, die das Beobachtungslernen beeinflussen	233
Abbau von Verhaltensweisen	236
Extinktion	236
Bestrafung	238

7. Kapitel: Bedingungen des Lernens II: Problemlösen und seine Voraussetzungen

Das Erlernen von Begriffen	246
Kennzeichnung von Begriffen	246
Funktionen von Begriffen	250
Das Lehren von Begriffen	251
Das Erlernen von Regeln	256
Kennzeichnung von Regeln	256
Entdecken oder Mitteilen von Regeln	257
Das Problemlösen	259
Kennzeichnung des Problemlösens	259
Transfer-Theorien	261
Der Problemlösungsprozeß	266
Die Förderung des Problemlösens durch Übung	273
Schöpferisches Verhalten (Kreativität)	276
Kennzeichnung der Kreativität	277
Zusammenhang mit anderen Variablen	279
Determinanten des schöpferischen Verhaltens	281
Die Förderung des schöpferischen Verhaltens	282

8. Kapitel: Behalten und Vergessen

Einige Kennzeichen des Gedächtnisses und Methoden zu seiner Prüfung	286
Die wichtigsten Methoden der Gedächtnisforschung	287
Die Speichersysteme des menschlichen Gedächtnisses	288
Organisation und Behalten	295

Faktoren, die Einfluß auf das Behalten nehmen	303
Der Einfluß der Übung	303
Der Einfluß der Motivation	310
Theorien des Vergessens	314
Die Theorie des Nichtgebrauchs	314
Die Konsolidierungstheorie	316
Die Interferenztheorie	317
Motiviertes Vergessen	325

9. Kapitel: Ergebnisse der Motivationsforschung

Einige Grundlagen der Motivationsforschung	327
Zur Kennzeichnung der Motivation	327
Entstehung und Lösung von Konflikten	329
Die Frustration und ihre Folgen	333
Kennzeichnung leistungsthematischer Motive	339
Das Streben nach Kompetenz	339
Die Leistungsmotivation	347
Die Motivierung des Schülers im Unterricht	356
Rückkoppelung im Lernprozeß	356
Die Aktualisierung des Leistungsmotivs	360
Der Einfluß der Schule auf das Leistungsmotiv	362
Die Berücksichtigung individueller Differenzen im Unterricht	367

10. Kapitel: Sozialpsychologische Aspekte des Verhaltens

Die Schulklasse — eine Gruppe?	374
Kennzeichnung der Gruppe	375
Die soziale Situation der Schulklasse	377
Exkurs: Determinanten des sozialen Kontakts	380
Soziale Einstellungen	390
Kennzeichnung und Entstehung sozialer Einstellungen	391
Die Änderung sozialer Einstellungen	399
Das Leistungsverhalten in sozialen Situationen	413
Die soziale Anregung	414
Wettbewerb und Kooperation	416
Der Einfluß des Lehrstils auf das Leistungsverhalten	421
Glossar	431
Literaturverzeichnis	446
Sachwortregister	481