

2-1

# Ansätze berufs- und wirtschaftspädagogischer Theoriebildung

Vorträge einer Arbeitstagung der Deutschen Gesellschaft  
für Erziehungswissenschaft  
Kommission Berufs- und Wirtschaftspädagogik  
am 16. und 17. November 1979 in Berlin

Herausgegeben von  
Helmut Heid · Wolfgang Lempert · Jürgen Zabeck



FRANZ STEINER VERLAG GMBH · WIESBADEN

1980

## *Inhalt*

Vorwort . . . . .	VII
Kurzfassungen der Beiträge . . . . .	VIII
Anschriften der Autoren . . . . .	XII
WOLFGANG LEMPert: Sinn und Chancen einer Verbindung unterschiedlicher sozialwissenschaftlicher Theorien in berufspädagogischer Absicht. Einführende Bemerkungen . . . . .	1
VOLKER KRUMM: Der verhaltenstheoretische Ansatz. Ein Ansatz zur Lösung berufspädagogischer Probleme? . . . . .	7
JÜRGEN ZABECK: Das systemtheoretische Paradigma in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik . . . . .	21
GERALD A. STRAKA: Lehr-lern-theoretische Analyse der Theorie der Lernhierarchien . . . . .	34
URSULA WESTPHAL-GEORGI: Das psychoanalytische Konzept der Ich-Stärkung. Ein Ansatz, der zeigt, wie in berufspädagogischen Maßnahmen das Selbstbewußtsein von Jugendlichen gestärkt werden kann . . . . .	41
JOCHEN KADE / KARLHEINZ A. GEISLER: Erfahrung als didaktisches Prinzip der Erziehung im Rahmen einer pädagogischen Theorie der Subjektivität. Ein Beitrag zu einem dialektischen Ansatz der Berufspädagogik . . . . .	54
KLAUS STERN: Die Untersuchung lernrelevanter Merkmale von Arbeitstätigkeiten. Ein Beitrag zur Analyse beruflicher Sozialisationsprozesse? . . . . .	66
DIETA SIMON: Der Erklärungsbeitrag der kognitivistischen Theorie der Intelligenzentwicklung von Piaget für pädagogische Arbeitsanalysen . . . . .	76
WOLFGANG LEMPert: Die kognitivistische Konzeption der moralischen Entwicklung. Ein Ansatz zur Analyse der Sozialisation durch Arbeit? . . . . .	87
THOMAS FEUERSTEIN: Persönlichkeitsbezogene Analyse und menschengerechte Gestaltung von beruflichen Lern- und Arbeitsbedingungen aus entwicklungs- und kompetenztheoretischer Sicht . . . . .	99
WERNER MARKERT: Zur bildungstheoretischen Begründung von Projekten zur Integration von Allgemeinbildung und Berufsbildung. Elemente einer historisch-materialistischen Bildungstheorie . . . . .	109