

1-1

274

# Beiträge

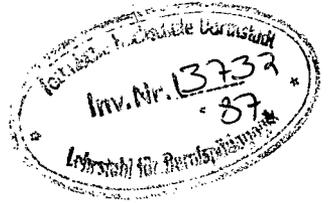
zur Gesellschafts- und  
Bildungspolitik  
Institut der deutschen Wirtschaft

**81**

9/1982

Wolfgang Kramer

## Werterziehung in einer pluralistischen Gesellschaft



Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



59162101

**div**

Deutscher Instituts-Verlag GmbH • Köln

<b>Inhalt</b>	<b>Seite</b>
Vorwort	5
<b>1. Grundwertediskussion und Wertbewußtsein</b>	<b>7</b>
1.1 Grundwertediskussion	7
1.2 Werte in der Erziehung	8
<b>2. Emanzipatorische Erziehung</b>	<b>9</b>
2.1 Der Emanzipationsbegriff	9
2.2 Emanzipation als zentraler Schlüsselbegriff der Pädagogik	10
2.3 Emanzipatorische Erziehungsziele	13
<b>3. „Tendenzwende“</b>	<b>16</b>
3.1 Anzeichen einer Wende	16
3.2 Die Kritik an der Emanzipationspädagogik	17
<b>4. „Mut zur Erziehung“</b>	<b>20</b>
4.1 Zielsetzung	20
4.2 Die Erklärung des Forums „Mut zur Erziehung“	21
4.3 Aus Fehlern lernen	26
<b>5. Die Bathschen-Thesen – 30 Thesen eines Schulpraktikers</b>	<b>28</b>
5.1 „Keine Erziehung ohne Wertvorstellungen“	28
5.2 Kritische Resonanz	30
<b>6. Die Notwendigkeit einer wertbezogenen Grundorientierung der Erziehung</b>	<b>35</b>
6.1 Stärkung der Moralität	35
6.2 Initiativen in einigen Bundesländern und Verbänden	38
<b>7. Schlußbemerkung</b>	<b>40</b>
<b>8. Literaturhinweise</b>	<b>41</b>