

Heribert Hinzen, Jakob Horn, Wolfgang Leumer
Vorbemerkung 3

Hans Georg LÖBL
Geleitwort 6

Geschichte und Geschichten 7

Stand der Arbeit 1993 57

Beiträge aus dem Institut 201

Henner Hildebrand
Entwicklungsorientierte Erwachsenenbildung
zwischen Verarmung und emanzipatorischen Lernprozessen 203

Heribert Hinzen
Alphabetisierungspolitik und -praxis: Erfahrungen und Deutungsversuche . . . 213

Wolfgang Leumer
Migranten und ethnische Minderheiten:
Eine europäische Herausforderung an die Erwachsenenbildung 233

Lydia Apel, Rolf Niemann
Neue Herausforderungen entwicklungspolitischer Bildungsarbeit 246

Cornelia Plessner-Löper
Zur aktuellen Frauenförderung in der Europäischen Union 256

Michael Samlowski
Haupt- und Nebensachen —
oder die Fähigkeit zum Erkennen von Unterschieden 266

Bettina Strewe
Erwachsenenbildung in Mitteleuropa, der GUS und im Baltikum
im Übergang vom Gestern zum Heute 286

Internationale Perspektiven 303

Chris Duke	
Tendenzen in der Entwicklung der Erwachsenenbildung	305
Rita Süßmuth	
Die europäische Dimension der Erwachsenenbildung	318
Rajesh Tandon	
Lernen in der Zivilgesellschaft — Historischer Exkurs, aktuelle Bedingungen und neue Trends	330

Dokumente 339

Inhaltsverzeichnis	340
Dokumente 1-22 aus den Jahren 1960-1994	343

95 / 2242

Anhang 429



Abbildungen	431
Abkürzungen	435
Ausgewählte Gutachten, Evaluierungen und Studien zur internationalen Arbeit	438
Volkshochschulen und der Themenbereich Afrika, Asien und Lateinamerika	440
Zeitschrift Erwachsenenbildung und Entwicklung	442
Arbeitspapiere	444
Bibliographien	445
AutorInnen	446
Organigramm	448
Internationale Perspektiven der Erwachsenenbildung	449
Adressen ausgewählter Projekte und Partner	194