

**Jürgen Zinnecker / Bernd Stickelmann / Ernst Müller /
Thomas Heinze**

**Die Praxis von Handlungsforschung
Berichte aus einem Schulprojekt**

Juventa Verlag

Inhalt

Zu diesem Buch (Wolfgang Klafki) 7

Vorwort der Autoren 11

Erster Teil: Bericht über die Geschichte des Projektes . . 15

1 Methodische Vorbemerkung 15

2 Einrichtung des Projektes und Vorbereitung der Praxis 19

2.1 Bildungspolitische Vorgeschichte 19

2.2 Konflikt um die Bewilligung des Projektantrags 21

2.3 Programmentwicklung und Konsolidierung der Projektgruppe 25

2.4 Kontaktaufnahme mit den Schulen 31

2.5 Beschreibung der Teamlehrer und der drei Projekt-schulen 36

3 Schulpraktische Phase 42

3.1 Gesamtschule 42

3.2 Hauptschule 58

3.3 Mittelpunktschule 73

4 Projektauswertung und Vorbereitung künftiger Projektarbeit 83

4.1 Organisierung der inhaltlichen Projektauswertung 83

4.2 Nach- und Weiterarbeit mit den Lehrergruppen 91

4.3 Entwicklung von Konzepten für Folgeprojekte 93

4.4 Politische Auseinandersetzung um ein BTZ-Folgeprojekt „Sekundarstufe I – Schwerpunkt Hauptschule“ 97

Zweiter Teil: Beispiele für die Auswertung des Projektes 107

5 Die Rückerinnerungsdiskussion der Projektgruppe: Ausgewählte Probleme nach zwei Jahren Praxis 107

5.1 Anmerkungen zur Methode und Probleme der eigenen Supervision 107

5.2 Der Einstieg in die Praxis 110

5.3 Zielsetzungen der einzelnen Schulgruppen 113

5.4 Der Dialog mit den Lehrern 116

5.5 Projektpolitik von Wissenschaftlern und Praktikern . 121

5.6 Probleme des Ablösungsprozesses der Praktiker von der wissenschaftlichen Begleitergruppe 123

6	Der Lehrerfragebogen: Einschätzung der Projektgruppen durch die Lehrergruppen	132
6.1	Stellenwert des Fragebogens als Evaluationsinstrument	132
6.2	Einige Zusammenhänge zwischen Projektengagement und Beantwortung des Fragebogens	134
6.3	Die Bewertung des Kontextes der Projektarbeit (Kontextevaluation)	136
6.4	Die Einschätzung der Prozesse während der Projektarbeit (Prozeßevaluation)	143
6.5	Die Beurteilung der Ergebnisse des Projektes (Ergebnisevaluation)	160
6.6	Kritische Anmerkungen zum Lehrerfragebogen	175
6.7	Anhang: Stellungnahme der Lehrergruppe Gesamtschule	177
7	Eingreifende Unterrichtsforschung. Praktische Beispiele aus einer Aktionsgruppe (von Klaus Zehrfeld)	179
7.1	Darstellung unseres Konzepts von eingreifender Unterrichtsforschung in der Gruppe Gesamtschule	179
7.2	Gesamtprotokollausschnitt einer Unterrichtsstunde ..	187
	Veröffentlichungen im Zusammenhang der Projektarbeit	197