Gesundheitsförderung und Selbsthilfe Band Nr. 13

Landesverband für Gesundheit Sachsen-Anhalt e. V. BKK Bundesverband

Audit Gesunde Schule

Projektbericht und Leitfaden

ULB Darmstadt

Inhaltsverzeichnis

Vor	wort		•
	Gesundheitsfördernde Schulentwicklung auf dem Prüfstand		•
•	Wichtiger Impuls für die Gesundheitsförderung von Kindern	und	
	Jugendlichen		3
1.	Qualitätsmanagement für schulische Gesundheitsförderung		Ę
1.1	Einführung		Ę
1.2	Ziele und Qualitätsfelder		7
1.3	Wann bekommt eine Schule das Zertifikat "Gesunde Schule"?		Ş
1.4	Entwicklungsphasen des Gesundheitsaudits		ç
2.	Gesundheitsaudit - ein Zertifizierungsverfahren		13
2.1	Was ist ein Audit?		13
2.2	Was ist ein Gesundheitsaudit?		13
2.3	Ablauf des Zertifizierungsverfahrens		13
2.4	Die Auditierungsstruktur		15
2.5	Die Bestandteile des Audits		15
2.5.	U		15
2.5.	2 Qualitätsbericht		16
2.5.			16
2.6	Bewertungssystematik des Gesundheitsaudits		18
2.7	Auditberichterstattung		19
2.8	Rahmenbedingungen der Zertifizierung		20
2.8.			20
2.8.			20
2.8.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		21
3.	Kriterienkatalog		23
4.	Optimierung der Auditierung		31
4.1	Bewertung des Auditverfahrens		31
4.2	Empfehlungen zum Umgang und Weiterentwicklung		37
4.3	Evaluation der Auditorenleistung		38
4.4	Erfahrungen und Hinweise der Modellschulen		38
5.	Ausbildung und Qualifikation		41
5.1	Ausbildung und Qualitätssicherung		41
5.1.			41
5.1.2			41
5.2	Qualitätssicherung		41
6.	Ausblick		43
7.	Literaturverzeichnis		45
8.	Übersicht der Projektbeteiligten		47
9.	Anlagen		49