

Rolf Gutte/Freerk Huisken

# Alles bewältigt, nichts begriffen!

Nationalsozialismus  
im Unterricht.

Eine Kritik der  
antifaschistischen Erziehung

**edition ost**

# Inhalt

Vorwort .....	7
Einleitung: Doch wieder Faschismus? .....	9
Kapitel 1	
Vergangenheitsbewältigung politisch	
Die Nationalmoral eines besiegten Staates .....	18
Kapitel 2	
Vergangenheitsbewältigung pädagogisch	
Wie konnte es dazu kommen? .....	55
Die Unterrichtsgegenstände:	
Die Machtergreifung – Das Versagen von Weimar .....	71
Die unerwünschte Lektion: Totalitäre Lehren aus Weimar .....	94
Das Volk – Mitmacher wider Willen .....	102
Die unerwünschte Lektion: Der selbst- bewußte Gehorsam der Demokraten .....	129
Die Juden – Opfer sinnloser Verbrechen .....	139
Die unerwünschte Lektion: Statt sinn- loser Vernichtung sinnvolle Benutzung .....	171

Der Widerstand –	
Gestorben für die deutsche Demokratie . . . . .	179
Die unerwünschte Lektion: Demokratisch verpflichtetes Interesse erübrigt Widerstand . . . . .	208

Der Alltag – Unfaßbares faßbar machen . . . . .	219
Die unerwünschte Lektion: Die Dienstleistungen der Privatsphäre für den demokratischen Staat . . . . .	236

Der 2. Weltkrieg –	
Mißerfolg durch Maßlosigkeit . . . . .	244
Die unerwünschte Lektion: Die Erfolge der Demokratie blamieren den Faschismus . . . . .	276

Antifaschistische Erziehung exemplarisch:

Ein KZ-Besuch . . . . .	285
Der Schlund (G. Pausewang) . . . . .	291
Das Milgram-Experiment . . . . .	303
Die Welle (M. Rhue) . . . . .	312
Die Tagebücher der Anne Frank . . . . .	321
Das letzte Flugblatt der Weißen Rose . . . . .	329
Schindlers Liste . . . . .	340
Die Goldhagen-Debatte . . . . .	350

Vom Antifaschismus zum Antitotalitarismus . . . . .	369
---	-----

Kapitel 3

Vergangenheitsbewältigung realsozialistisch

Antifaschismus als Sozialismusersatz . . . . .	386
--	-----

Anmerkungen . . . . .	407
-----------------------	-----

Literaturverzeichnis . . . . .	434
--------------------------------	-----