

19-4-4

Sylvia Curruca

Als Frau im Bauch der Wissenschaft

Was an deutschen Universitäten gespielt wird



Herder
Freiburg · Basel · Wien

Inhalt

| | |
|--|----|
| Widmung | 5 |
| Am Anfang ein Resümee | 11 |
| <i>Frauenspezifisches</i> | |
| Rätsel | 13 |
| Angeschmiert | 14 |
| Sexismus – doppelt | 15 |
| Uni-Demokratie – nichts für Mütter! | 16 |
| Männermassen mit Fraueneinsprengseln | 17 |
| Wenn Frauen forschen (wollen) | 18 |
| <i>Promotion:</i> | |
| <i>ein Melodram in fünf Akten und drei Nachspielen</i> | |
| Erster Akt: Langeweile und Verdruß | 21 |
| Zweiter Akt: Der Retter in der Not | 22 |
| Dritter Akt: Alles nur Illusion! | 23 |
| Vierter Akt: Der dritte Mann | 23 |
| Fünfter Akt: Vom Kampf der Giganten | 25 |
| Nachspiel I | 25 |
| Nachspiel II | 26 |
| Nachspiel III | 27 |
| <i>Wie man mitten im Semester nicht lehrt!</i> | |
| Vorbemerkung | 28 |
| Spartip Nr. 1: Zwei Krankheitstage | 28 |
| Spartip Nr. 2: Blocken I | 30 |
| Spartip Nr. 3: Blocken II | 31 |
| Spartip Nr. 4: Der einfachste! | 32 |
| Spartip Nr. 5: Die Kongreßreise | 32 |

| | |
|---|----|
| Spartip Nr. 6: Die Kombination | 33 |
| | |
| <i>Frei von ... Lehre ...</i> | |
| Frei von | 34 |
| Organisierte Verantwortungslosigkeit | 34 |
| Assi unterm Video | 35 |
| Wie Donnerhall | 36 |
| Im Westen nichts Neues! | 36 |
| Lehrunlust fördert Lernunlust | 37 |
| Ureinwohner an der Uni | 37 |
| Wie im Kinderzimmer | 38 |
| | |
| <i>Von allerlei Personal</i> | |
| Hilfskraft du – Hilfskraft ich | 39 |
| Logik, Arbeitsverteilung und Gewerkschaft | 40 |
| Wissenschaft „machen“ | 40 |
| Weigerung | 41 |
| Vom Funktionieren | 42 |
| „Befähigt“ – für Hilfsarbeiten | 42 |
| | |
| <i>Allen ist alles egal: Vom Umgang miteinander</i> | |
| Interesse? | 44 |
| Kein Platz ist in der großen Hütte | 45 |
| Preise verderben | 45 |
| Ein Haufen Unanständiges | 46 |
| Der Prophet gilt nichts in seinem Vaterlande | 47 |
| „... wie seinerzeit auf den Bäumen!“ | 48 |
| Alle Jahre wieder | 48 |
| | |
| <i>Von Proffis und Studis</i> | |
| Alltagsdummheit | 49 |
| Prof (Uni) und Prof (FHS) | 49 |
| Fünf Profs – und wie man sich voneinander absetzt . . . | 50 |
| Beginn: dreifach | 52 |
| Schwund | 53 |
| Mit Abi auf die Uni? | 53 |
| Verrat, Verrat! | 54 |

| | |
|--|-----|
| Von Studis und Büchern | 55 |
| Der Alki-Prof | 56 |
| ... Andern geht es ebenso | 58 |
| <i>Personalpolitik: Der blanke Zynismus</i> | |
| Unmögliche Hausberufung | 61 |
| Universitäre Scheindemokratie – zeitaufwendig und teuer! | 62 |
| Von Gut- und Schlechtachtern | 71 |
| Qualifizierung – und dann Abgang | 72 |
| Vertraulich | 73 |
| Erlebtes und Erlauschtes aus Besetzungskommissionen | 74 |
| <i>Habilitation: Initiation wie einst im Busch</i> | |
| Herzlich willkommen! | 77 |
| Gutachtersuche | 78 |
| Kumulus ja oder nein? | 78 |
| Die Verhandlung in der Kneipe | 79 |
| Nächtliches Po-Klatschen | 80 |
| Die Fakultät will eigentlich nicht | 84 |
| Initiationsritus Habilitation | 85 |
| Der Dritte ist eine Frau | 86 |
| „Befähigt“ – Wofür? Wodurch? | 88 |
| Auch hier: Nachspiel | 89 |
| Nachspiel II | 90 |
| <i>Mitgefangen, mitgehängen</i> | |
| Gehversuche außerhalb | 91 |
| Die Senatsdirektorin | 92 |
| Die Dezernentin | 95 |
| <i>„Wie man Karriere macht, ohne sich anzustrengen“ – oder war es andersrum?</i> | |
| Von Natur und Geist | 99 |
| Schichtdienst | 100 |
| Von Kurzzeit zu Kurzzeit | 101 |
| Nun ist er böse | 101 |
| Probezeit für Lebenszeit | 102 |

| | |
|---|------------|
| Wartungsarbeiten | 103 |
| | |
| <i>Wie frau an deutschen Hochschulen keine Stelle bekommt!</i> | |
| Erfahrungen aus 18 Bewerbungen in 10 Jahren | |
| Bewerbung 1: Schüchterner Versuch | 105 |
| Zweiter Versuch: Geballtes Desinteresse | 106 |
| Dritter Versuch: Gute oder schlechte Nachricht zuerst? . | 107 |
| Vierter Versuch: Verschlossene Umschläge | 108 |
| Fünfter Versuch: Sadismus pur | 109 |
| Sechster Versuch: Da capo | 113 |
| Siebter Versuch: Falsche Konfession | 114 |
| Achter Versuch: Falsche Familie | 115 |
| Neunter Versuch: Lieb, aber Klüngel | 116 |
| Zehnter Versuch: Heimat! | 116 |
| Elfter Versuch: „Nach drieben machen?“ | 117 |
| Bewerbungen 12–18: Wo sind sie geblieben? | 117 |
| | |
| <i>Erlebtes und Erlauschtes</i> | |
| Zukunftsvisionen | 119 |
| Die besonderen Verdienste des zukünftigen Ministers . | 120 |
| Eliten | 121 |
| Minister des Nachts | 121 |
| | |
| <i>Wenn sie alle reingehen, dann gehn sie nicht alle rein ... oder: Schlußbemerkung zu einem finsternen Thema</i> | 123 |