

Gotthard Breit
Siegfried Schiele (Hrsg.)

Werte in der politischen Bildung



Bundeszentrale
für politische Bildung

Inhalt

Vorwort	IX
---------------	----

A. Einleitung

Siegfried Schiele

Möglichkeiten und Grenzen der politischen Bildung bei der Vermittlung von Werten	1
---	---

B. Werte und Wertewandel

Martin und Sylvia Greiffenhagen

Wertewandel	16
-------------------	----

Ansgar Klein / Rudolf Speth

Demokratische Grundwerte in der pluralisierten Gesellschaft. Zum Zusammenspiel von politischen Verfahren und bürgerschaftlichem Engagement	30
--	----

Ulrich Sarcinelli / Thomas Gensicke

Bürgergesellschaft und Freiwilligenengagement in Deutschland. Demokratiethoretische und empirische Aspekte zum Wandel von Wertorientierungen der modernen Gesellschaft	56
--	----

Wilfried Gerhard

Wie belastbar sind pluralistische Gesellschaften? Sieben Thesen zur Sinn- und Identitätskrise der Gegenwart	71
--	----

Frank Hörnlein

Grundwerte für Europa?	87
------------------------------	----

Stephan Schlenso

Weltfrieden – Weltreligionen – Weltethos. Das Projekt Weltethos als religiöse und politische Herausforderung	97
---	----

C. Werte, Schule und Bildung

Bernhard Sutor

Zwischen moralischer Gesinnung und politischer Urteilskraft – Ethik als Dimension politischer Bildung	108
--	-----

<i>Gerd Hepp</i>	
Wertewandel – eine Herausforderung für die politische Bildung	121
<i>Gisela Behrmann</i>	
Werte und Sozialisation	136
<i>Peter Massing</i>	
Werterziehung und Schulsystem	163
<i>Wolfgang Sander</i>	
„... erkennen, als jemand, der einmalig ist auf der Welt!“ Werterziehung als Aufgabe der Schule	184
<i>Georg Lohmann</i>	
Werte, Tugenden und Urteilsbildung. Gegenstände und Ziele von Ethikunterricht und Politikunterricht	202
D. Werte im Politikunterricht	
<i>Gotthard Breit</i>	
Grundwerte im Politikunterricht	218
<i>Gerhard Himmelmann</i>	
Integration durch Wertebildung oder durch Einübung von demokratischen Verhaltensweisen? Ein Beitrag zum Konzept „Demokratie-Lernen“	249
<i>Peter Henkenborg</i>	
Werte und kategoriale Schlüsselfragen im politischen Unterricht	263
<i>Sibylle Reinhardt</i>	
Bildung zur Solidarität	288
<i>Joachim Detjen</i>	
Werterziehung im Politikunterricht mit Lawrence Kohlberg? Skeptische Anmerkungen zum Einsatz eines Klassikers der Moralpsychologie in der Politischen Bildung	303
E. Beispiele aus der Praxis	
<i>Georg Weißeno</i>	
Werteklä rung – ein neues Konzept für den Politikunterricht. Interpretation einer Wertediskussion	336

<i>Tilman Grammes</i>	
„Inseln“ – Lehrstücke und Reflexionsräume für Werte-Bildung in der didaktischen Tradition	354
<i>Christian Henkel / Beate Thull</i>	
Möglichkeiten und Grenzen der Werteerziehung im Politikunterricht. Beobachtungen und Anregungen aus der Praxis	374
<i>Wolfgang Ziefle</i>	
Fischerspiel und Verfassungsspiel. Die Allmendeklemme und mögliche Auswege	396
<i>Angela Hermann in Zusammenarbeit mit Gerd Meyer</i>	
Zivilcourage in der Institution Schule	427
<i>Andreas Lepple</i>	
Literaturauswahl zum Thema Werte, Wertewandel und Werteerziehung	450
Summaries	454
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	462