

Rolf Oerter  
Leo Montada  
(Hrsg.)

# Entwicklungs- psychologie

Ein Lehrbuch

3., vollständig überarbeitete und  
erweiterte Auflage

Institut für  
Arbeitswissenschaft  
der TH Darmstadt

Inv. Nr. B 5751

**BELTZ**

PS 813

PsychologieVerlagsUnion

# Inhaltsverzeichnis

## Teil I: Einführung in entwicklungspsychologisches Denken

### Kapitel 1

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Fragen, Konzepte, Perspektiven</b> <i>Leo Montada</i> .....         | 1  |
| 1. Gegenstand und Aufgaben der Entwicklungspsychologie .....           | 1  |
| 2. Abriß der Geschichte der Entwicklungspsychologie .....              | 24 |
| 3. Der Nachweis und die Bedeutung von Anlageeinflüssen .....           | 34 |
| 4. Weitere Modellvorstellungen für die Erklärung von Entwicklung ..... | 50 |
| 5. Kontinuität und Diskontinuität in der Entwicklung .....             | 71 |

### Kapitel 2

|                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Kultur, Ökologie und Entwicklung</b> <i>Rolf Oerter</i> .....                          | 84  |
| 1. Lebensraum, Setting, ökologisches System .....                                         | 85  |
| 2. Kultur und Entwicklung .....                                                           | 89  |
| 3. Kulturelle und ökologische Bedingungen in der frühen Entwicklung<br>des Menschen ..... | 101 |
| 4. Entwicklungsfördernde und -gefährdende Faktoren in unserer Kultur .....                | 109 |
| 5. Entwicklungsaufgaben .....                                                             | 120 |

### Kapitel 3

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Familienentwicklung</b> <i>Klaus A. Schneewind</i> ..... | 128 |
| 1. Familienbegriffe und Familienformen .....                | 128 |
| 2. Familientheoretische Ansätze .....                       | 131 |
| 3. Entwicklung der Familie .....                            | 146 |
| 4. Entwicklung in der Familie .....                         | 149 |
| 5. Metaentwicklungsaufgaben im Familienlebenszyklus .....   | 164 |

## Teil II: Entwicklung in einzelnen Lebensabschnitten

### Kapitel 4

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Frühe Kindheit</b> <i>Hellgard Rauh</i> .....                            | 167 |
| 1. Frühe Kindheit als Lebensabschnitt .....                                 | 167 |
| 2. Vorgeburtliche Entwicklung .....                                         | 170 |
| 3. Die Geburt .....                                                         | 178 |
| 4. Verhaltensausstattung des Neugeborenen .....                             | 184 |
| 5. Ablösung des Neugeborenenverhaltens mit 2-4 Monaten .....                | 201 |
| 6. Exkurs: Greifentwicklung als Modell für psychologische Entwicklung ..... | 209 |
| 7. Veränderungen im Alter um 6 Monate .....                                 | 215 |
| 8. Veränderungen im Alter um 8-10 Monate .....                              | 218 |
| 9. Veränderungen im Alter um 12 Monate .....                                | 236 |
| 10. Kurzer Überblick über Veränderungen im Alter von 18-24 Monaten .....    | 245 |

### Kapitel 5

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Kindheit</b> <i>Rolf Oerter</i> .....                        | 249 |
| 1. Spiel und kindliche Entwicklung .....                        | 250 |
| 2. Die Identifikation mit dem eigenen Geschlecht .....          | 268 |
| 3. Schule als Umwelt .....                                      | 277 |
| 4. Die Gleichaltrigen: Zur Entwicklung sozialer Kompetenz ..... | 295 |

### Kapitel 6

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Jugendalter</b> <i>Rolf Oerter und Eva Dreher</i> .....       | 310 |
| 1. "Jugend" - zur Konstruktion einer Lebensphase .....           | 310 |
| 2. Theorien der Adoleszenz .....                                 | 314 |
| 3. Körperliche und psychosexuelle Entwicklung .....              | 330 |
| 4. Identität: Das zentrale Thema des Jugendalters .....          | 346 |
| 5. Der Jugendliche im Spannungsfeld verschiedener Umwelten ..... | 361 |

### Kapitel 7

|                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Frühes Erwachsenenalter: Partnerwahl, Partnerschaft, Elternschaft</b><br><i>Erhard Olbrich und Leokadia Brüderl</i> ..... | 396 |
| 1. Partnerwahl .....                                                                                                         | 396 |

|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2. Elternschaft als bedeutsame Lebenserfahrung von Erwachsenen .....                   | 410 |
| 3. Partnerschaftsentwicklung in der Phase der beginnenden Elternschaftserfahrung ..... | 416 |

## Kapitel 8

### **Frühes Erwachsenenalter:**

#### **Arbeitsbiographie und Persönlichkeitsentwicklung** Ernst-H. Hoff .....

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Der lebenslange "Arm" der Arbeit .....                                                  | 423 |
| 2. Entwicklung im Spannungsfeld von beruflichen Freiheiten,<br>Zwängen und Pflichten ..... | 425 |
| 3. Entwicklung im Spannungsfeld von Beruf, Familie und Freizeit .....                      | 433 |

## Kapitel 9

### **Mittleres und höheres Erwachsenenalter**

#### *Sigrun-Heide Filipp und Katharina Schmidt* .....

|                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Perspektiven in der Betrachtung des mittleren und höheren Erwachsenenalters .          | 439 |
| 2. Subjektive Theorien der Entwicklung im mittleren<br>und höheren Erwachsenenalter ..... | 446 |
| 3. Entwicklungsveränderungen im Bereich kognitiver Funktionen .....                       | 453 |
| 4. Entwicklungsveränderungen im Bereich der Persönlichkeit .....                          | 464 |
| 5. Emotionalität im Alter .....                                                           | 476 |
| 6. Lebensbewältigung im Alter .....                                                       | 481 |
| 7. Abschließende Bemerkungen .....                                                        | 486 |

## **Teil III: Entwicklung einzelner Funktionsbereiche**

## Kapitel 10

### **Entwicklung der Wahrnehmung und Psychomotorik**

#### *Friedrich Wilkening und Horst Krist* .....

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| 1. Erstes Lebensjahr .....                      | 488 |
| 2. Entwicklung nach dem ersten Lebensjahr ..... | 508 |

## Kapitel 11

### **Die geistige Entwicklung aus der Sicht Jean Piagets** Leo Montada .....

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| 1. Vier Hauptstadien der geistigen Entwicklung ..... | 519 |
|------------------------------------------------------|-----|

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| 2. Piagets Entwicklungstheorie .....                          | 548 |
| 3. Lernpsychologische Implikationen der Theorie Piagets ..... | 554 |
| 4. Piagets Erziehungsideologie .....                          | 558 |
| 5. Grenzen des Systems .....                                  | 559 |

## Kapitel 12

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Entwicklung des Problemlösens</b> <i>Rolf Oerter und Michael Dreher</i> ..... | 561 |
| 1. Informationsverarbeitung als Basis für Problemlösen .....                     | 561 |
| 2. Problemlösen in der frühen Kindheit .....                                     | 565 |
| 3. Entwicklung von Problemlösungsstrategien .....                                | 572 |
| 4. Schlußfolgerndes Denken .....                                                 | 590 |
| 5. Begriffsbildung .....                                                         | 605 |

## Kapitel 13

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Entwicklung bereichsspezifischen Wissens</b> <i>Beate Sodian</i> .....    | 622 |
| 1. Die Rolle des Wissenserwerbs in Theorien der kognitiven Entwicklung ..... | 623 |
| 2. Erwerb von Wissen in wichtigen Bereichen .....                            | 634 |
| 3. Bereichsübergreifende Veränderungen in der kognitiven Entwicklung .....   | 650 |

## Kapitel 14

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Entwicklung des Gedächtnisses</b> <i>Wolfgang Schneider und Gerhard Büttner</i> ..... | 654 |
| 1. Modellannahmen zur Funktionsweise des Gedächtnisses .....                             | 654 |
| 2. Gedächtnisentwicklung von 0 - 4 Jahren' .....                                         | 659 |
| 3. Gedächtnisentwicklung von 5 - 15 Jahren .....                                         | 667 |

## Kapitel 15

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Sprachentwicklung - allgmeintheoretisch und differentiell betrachtet</b><br><i>Hannelore Grimm</i> ..... | 705 |
| 1. Sprache und Spracherwerbsaufgabe .....                                                                   | 705 |
| 2. Die wichtigsten Meilensteine der Sprachentwicklung .....                                                 | 713 |
| 3. Das Erklärungsproblem .....                                                                              | 734 |
| 4. Voraussetzungen und Bedingungen für einen erfolgreichen Spracherwerb .....                               | 738 |
| 5. Interindividuelle Unterschiede .....                                                                     | 751 |

## Kapitel 16

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Motivation und Handlungssteuerung</b> Rolf Oerter .....      | 758 |
| 1. Was ist Motivation? .....                                    | 758 |
| 2. Motivation im Selbst-Umwelt-Bezug .....                      | 763 |
| 3. Neugier und Interesse .....                                  | 768 |
| 4. Die Entwicklung der Leistungsmotivation .....                | 786 |
| 5. Die Entwicklung der Handlungssteuerung und des Willens ..... | 805 |

## Kapitel 17

**Soziale Kognition: Entwicklung von sozialem Wissen und Verstehen**

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Rainer K. Silbereisen .....                             | 823 |
| 1. Was ist soziale Kognition? .....                     | 823 |
| 2. Soziale Kognition über Personen und Ereignisse ..... | 828 |
| 3. Soziale Kognition über Gruppen und Normen .....      | 843 |
| 4. Soziale Kognition und soziale Interaktion .....      | 848 |
| 5. Soziale Kognition und psychosoziale Anpassung .....  | 858 |

## Kapitel 18

**Moralische Entwicklung und moralische Sozialisation** Leo Montada ..... 862

|                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Moralphilosophische Konzepte .....                                                                                 | 862 |
| 2. Psychologische Moralforschung .....                                                                                | 864 |
| 3. Die Internalisierung moralischer Normen .....                                                                      | 866 |
| 4. Die Entwicklung des Denkens über Moral .....                                                                       | 872 |
| 5. Moralisches Denken und moralische Motivation .....                                                                 | 880 |
| 6. Das Selbst als Ort der Integration von moralischem Urteil,<br>moralischer Motivation und moralischem Handeln ..... | 889 |

**Teil IV: Angewandte Entwicklungspsychologie**

## Kapitel 19

**Entwicklungspsychologie und Anwendungspraxis** Leo Montada ..... 895

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Systematisierung der Problemstellungen .....                          | 895 |
| 2. Bezüge zwischen Theorienbildung, Forschung und Anwendungspraxis ..... | 911 |

## Kapitel 20

|                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Die Krippe</b> <i>E. Kuno Beller</i> .....                                     | 915 |
| 1. Zur historischen Entwicklung .....                                             | 915 |
| 2. Veränderungen des Krippenwesens in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts .... | 919 |
| 3. Neuere Entwicklungen .....                                                     | 922 |

## Kapitel 21

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Geistige Behinderung</b> <i>Hellgard Rauh</i> .....                        | 929 |
| 1. Begriff der Geistigen Behinderung und Personenkreis .....                  | 929 |
| 2. Psychologische Modellvorstellungen von Geistiger Behinderung .....         | 931 |
| 3. Entwicklungspsychologie am Beispiel von Kindern mit Down-Syndrom .....     | 934 |
| 4. Ertrag für die Praxis und für die allgemeine Entwicklungspsychologie ..... | 941 |

## Kapitel 22

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Spezifische Störung der Sprachentwicklung</b> <i>Hannelore Grimm</i> ..... | 943 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|

## Kapitel 23

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Frühkindlicher Autismus</b> <i>Brigitte Rollett</i> ..... | 954 |
| 1. Die Diagnose .....                                        | 954 |
| 2. Die Entstehung des autistischen Symptombildes .....       | 955 |
| 3. Entwicklungsstörungen .....                               | 956 |
| 4. Therapieansätze: Minimale und maximale Programme .....    | 957 |

## Kapitel 24

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Kindesmißhandlung und Vernachlässigung</b> <i>Anette Engfer</i> ..... | 960 |
| 1. Definitionen und Vorkommenshäufigkeiten .....                         | 960 |
| 2. Vernachlässigung .....                                                | 961 |
| 3. Psychische Formen der Mißhandlung und Vernachlässigung .....          | 963 |
| 4. Körperliche Mißhandlung .....                                         | 964 |

## Kapitel 25

**Chronische Krankheiten in den ersten Lebensjahren**

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>und ihre Bewältigung</b> <i>Franz Petermann</i> .....              | 967 |
| 1. Belastungen durch chronische Erkrankungen und ihre Behandlung..... | 968 |
| 2. Schmerzempfindlichkeit im frühen Kindesalter .....                 | 969 |
| 3. Klinikaufenthalte .....                                            | 971 |
| 4. Kindliche Krankheits- und Behandlungskonzepte .....                | 973 |
| 5. Elternarbeit.....                                                  | 974 |

## Kapitel 26

**Vorschulische Förderung** *Ulrich Schmidt-Denter* ..... 976 |

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Entwicklungsförderung im Elementarbereich .....                                         | 976 |
| 2. Förderungsprogramme und ihre Effektivität .....                                         | 976 |
| 3. Förderungsbedingungen .....                                                             | 980 |
| 4. Vorschulische Förderung als Gegenstand der angewandten<br>Entwicklungspsychologie ..... | 981 |

## Kapitel 27

**Schulleistungsprognosen** *Kurt A. Heller* ..... 983 |

## Kapitel 28

**Schulversagen** *Anne Hildeschmidt* ..... 990 |

|                                                        |      |
|--------------------------------------------------------|------|
| 1. Bedeutung, Verbreitung, Definitionen .....          | 990  |
| 2. Entstehungsbedingungen .....                        | 994  |
| 3. Prävention und Intervention von Schulversagen ..... | 1003 |

## Kapitel 29

**Sexueller Mißbrauch** *Anette Engfer* ..... 1006 |

|                                                      |      |
|------------------------------------------------------|------|
| 1. Definitionen des sexuellen Mißbrauchs .....       | 1006 |
| 2. Erscheinungsformen des sexuellen Mißbrauchs ..... | 1007 |
| 3. Häufigkeit und Dunkelfeld .....                   | 1008 |
| 4. Opfer des sexuellen Mißbrauchs .....              | 1009 |
| 5. Täter und Täterinnen .....                        | 1010 |

|                                                |      |
|------------------------------------------------|------|
| 6. Auswirkungen des sexuellen Mißbrauchs ..... | 1012 |
| 7. Intervention bei sexuellem Mißbrauch .....  | 1014 |

### Kapitel 30

|                                                           |      |
|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Aggressives Verhalten</b> <i>Franz Petermann</i> ..... | 1016 |
| 1. Formen und Ziele aggressiven Verhaltens .....          | 1016 |
| 2. Ursachen aggressiven Verhaltens .....                  | 1017 |
| 3. Entwicklung aggressiven Verhaltens .....               | 1020 |
| 4. Abbau von Risikofaktoren .....                         | 1022 |

### Kapitel 31

|                                                                                  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Delinquenz</b> <i>Leo Montada</i> .....                                       | 1024 |
| 1. Begriffe und Erfassungsmethoden .....                                         | 1024 |
| 2. Delinquenzprognosen auf der Basis von Risikofaktoren und Schutzfaktoren ..... | 1025 |
| 3. Delinquenz und Lebensalter .....                                              | 1026 |
| 4. Präventive und korrektive Maßnahmen .....                                     | 1032 |

### Kapitel 32

|                                                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Die Konsequenzen von Elternverlust für Kinder und Jugendliche</b>   |      |
| <i>Klaus A. Schneewind und Joachim Weiß</i> .....                      | 1037 |
| 1. Die psychologische Relevanz von Personen- und Elternverlusten ..... | 1037 |
| 2. Unmittelbare Konsequenzen: Kindliche Trauerreaktionen .....         | 1038 |
| 3. Analyse der Konsequenzen früher Verlusterfahrungen .....            | 1040 |
| 4. Bewältigungshilfen für Kinder .....                                 | 1044 |

### Kapitel 33

|                                                                                    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Religion - Entwicklung - Jugend</b> <i>Fritz Oser und Anton A. Bucher</i> ..... | 1045 |
| 1. Religiöse Entwicklung: Traditionelle Ansätze .....                              | 1046 |
| 2. Strukturgenetische Entwicklungstheorien .....                                   | 1048 |
| 3. Jugendreligionen - Jugenddokultismus .....                                      | 1052 |

## Kapitel 34

|                                                                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Entwicklungspsychologische Aspekte von Alkohol- und Drogengebrauch</b> <i>Rainer K. Silbereisen</i> ..... | 1056 |
| 1. Gesichtspunkte zur Unterscheidung von Gebrauch und Mißbrauch .....                                        | 1056 |
| 2. Verbreitung von Alkohol- und Drogengebrauch .....                                                         | 1058 |
| 3. Risikofaktoren und Entwicklungsmechanismen .....                                                          | 1062 |
| 4. Konsequenzen für die psychosoziale Entwicklung .....                                                      | 1065 |
| 5. Prävention .....                                                                                          | 1066 |

## Kapitel 35

|                                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| <b>Eßstörungen der Adoleszenz</b> <i>Tilmann Habermas</i> ..... | 1069 |
| 1. Magersucht und Bulimie .....                                 | 1069 |
| 2. Klinisch-entwicklungspsychologische Hypothesen .....         | 1071 |
| 3. Entwicklungspsychologische Studien .....                     | 1072 |

## Kapitel 36

|                                                                              |      |
|------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Politischer Extremismus im Jugendalter</b> <i>Siegfried Preiser</i> ..... | 1076 |
| 1. Extremismus als Jugend- oder als Gesellschaftsphänomen? .....             | 1076 |
| 2. Der Begriff des Extremismus .....                                         | 1077 |
| 3. Beschreibung des Ist-Zustandes .....                                      | 1078 |
| 4. Betrachtungsebenen und Erklärungsansätze .....                            | 1078 |
| 5. Schwerpunkte eines zusammenfassenden Erklärungsansatzes .....             | 1080 |
| 6. Stabilität und Wandel .....                                               | 1083 |
| 7. Konsequenzen: Prävention und Intervention .....                           | 1086 |

## Kapitel 37

|                                                                                                                                     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Arbeitslosigkeit als Entwicklungskrise im frühen und mittleren Erwachsenenalter</b> <i>Petra Strehmel und Dieter Ulich</i> ..... | 1088 |
| 1. Arbeitslosigkeit als Gefährdung von Entwicklung .....                                                                            | 1088 |
| 2. Belastende Folgen von Arbeitslosigkeit .....                                                                                     | 1089 |
| 3. Arbeitslosigkeitsprozesse und Lebenslauf .....                                                                                   | 1090 |
| 4. Entwicklungsfördernde und -behindernde Prozesse bei Arbeitslosen .....                                                           | 1091 |

## Kapitel 38

|                                                          |                      |      |
|----------------------------------------------------------|----------------------|------|
| <b>Sexuelle Gewalt im Jugend- und Erwachsenenalter</b>   | <i>Barbara Krahé</i> | 1094 |
| 1. Definition und Häufigkeit sexueller Gewalt            |                      | 1095 |
| 2. Folgen sexueller Gewalterfahrung für das Opfer        |                      | 1095 |
| 3. Soziale Urteile über Täter und Opfer sexueller Gewalt |                      | 1097 |
| 4. Determinanten sexueller Gewaltbereitschaft            |                      | 1098 |
| 5. Sexuelle Gewalt in Partnerbeziehungen                 |                      | 1099 |

## Kapitel 39

|                                                      |                                                                        |      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Scheidung</b>                                     | <i>Klaus A. Schneewind, Gabriele Vierzigmann und Veronika Backmund</i> | 1101 |
| 1. Scheidung als Prozeß                              |                                                                        | 1101 |
| 2. Empirische Scheidungsforschung                    |                                                                        | 1104 |
| 3. Juristische Sorgerechtsentscheidung und Mediation |                                                                        | 1107 |
| 4. Formen der Unterstützung für Scheidungsfamilien   |                                                                        | 1109 |

## Kapitel 40

|                                                 |                                          |      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <b>Pensionierung</b>                            | <i>Winfried Saup und Philipp Mayring</i> | 1110 |
| 1. Psychosoziale Auswirkungen der Pensionierung |                                          | 1111 |
| 2. Konsequenzen für Prävention und Intervention |                                          | 1114 |

## Kapitel 41

|                                                                          |                                            |      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|
| <b>Kognitive Intervention im Alter</b>                                   | <i>Margret M. Baltes und Doris Sowarka</i> | 1116 |
| 1. Kognitive Interventionsstudien im Bereich der Intelligenz             |                                            | 1117 |
| 2. Kognitive Interventionsstudien im Bereich des Gedächtnisses           |                                            | 1119 |
| 3. Grenzen der Plastizität und Reversibilität bei dementiellen Prozessen |                                            | 1121 |
| 4. Kritik und Ausblick                                                   |                                            | 1123 |

## Kapitel 42

|                                  |                                                |      |
|----------------------------------|------------------------------------------------|------|
| <b>Alltagskompetenz im Alter</b> | <i>Margret M. Baltes und Hans-Ulrich Wilms</i> | 1127 |
| 1. Begriff der Kompetenz         |                                                | 1127 |
| 2. Alltagskompetenz im Alter     |                                                | 1130 |

## Kapitel 43

**Tod im Alter: Eigene Endlichkeit und Partnerverlust**

|                                                                                          |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <i>Margret M. Baltes und Elke Skrotzki</i> .....                                         | 1137 |
| 1. Tod und Sterben als Entwicklungsaufgabe des Alters .....                              | 1138 |
| 2. Bewältigung von Todesangst und Verwitwung als Ausdruck<br>erfolgreichen Alterns ..... | 1145 |

**Teil V: Methoden der Entwicklungspsychologie**

## Kapitel 44

**Methodische Grundlagen der Entwicklungspsychologie** *Franz Petermann* ... 1147

|                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Datenerhebungsstrategien für die Gewinnung von Entwicklungsnormen ..... | 1148 |
| 2. Experimentelle und quasi-experimentelle Ansätze .....                   | 1154 |
| 3. Entwicklungsnormen und Entwicklungsskalen .....                         | 1160 |

## Kapitel 45

**Strukturgleichungsmodelle in der Entwicklungspsychologie**

|                                                       |      |
|-------------------------------------------------------|------|
| <i>Georg Rudinger</i> .....                           | 1177 |
| 1. Strukturgleichungsmodelle - ein erster Blick ..... | 1177 |
| 2. Reliabilität und Stabilität .....                  | 1179 |
| 3. Jenseits von Korrelationen .....                   | 1181 |
| 4. Längsschnittliche Datensituation .....             | 1183 |
| 5. Abschließende Bemerkungen .....                    | 1190 |
| Literatur .....                                       | 1191 |
| Autorenregister .....                                 | 1273 |
| Sachregister.....                                     | 1290 |