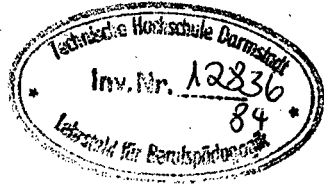


3-4-226

# Berufliches Lernen ohne berufliche Arbeit?

Herausgegeben von  
Adolf Kell und Antonius Lipsmeier



FRANZ STEINER VERLAG WIESBADEN GMBH  
STUTTGART 1984

## *Inhalt*

ADOLF KELL / ANTONIUS LIPSMEIER: Einführung. Berufliches Lernen unter Bedingungen von Arbeitslosigkeit und Ausbildungsstellenmangel . . . . .	1
ANTONIUS LIPSMEIER: Berufliches Lernen unter den Bedingungen von Arbeitslosigkeit und neuen Technologien . . . . .	4
LOTHAR REETZ: Berufliches Lernen in der Übungsfirma unter den Bedingungen von Arbeitslosigkeit und Ausbildungsplatzmangel . . . . .	16
ADOLF KELL: Einstellungen zu Arbeit und Beruf. Versuch einer Zwischenbilanz aufgrund vorliegender Studien . . . . .	29
JÜRGEN VAN BUER: Einstellungen von Jugendlichen im Modellversuch BVJ/BGJ zu Arbeit und Beruf. Berufliche Wünsche und berufliche Zukunftsorientierung . . . . .	41
INGRID LISOP: Arbeitsorientierte Wege der Erfassung von Einstellungs- und Verhaltensänderungen bei Lernenden. Unter besonderer Berücksichtigung der Früherkennung im Rahmen sozio-ökonomischer Trendbewegungen . . . . .	53
TADE TRAMM: Übungsfirma als Lernumwelt. Konzeption und erste Ergebnisse eines Forschungsprojekts zur Analyse des Lernpotentials schulischer Übungsfirmen . . . . .	60
FRANZ-JOSEF KAISER / GERHARD SÖLTENFUSS: Bedingungen und Voraussetzungen des Lernens im Lernbüro unter der Perspektive einer „Didaktik des Handelns“ . . . . .	75
GÜNTER KUTSCHA: Ausbildungsversorgung und Berufsnot Jugendlicher im Ruhrgebiet. Ansatzpunkte und Aspekte zur regionalen Berufsbildungsforschung . . . . .	86
JÖRG STENDER: Zur berufsbildungsstatistischen Bedeutung und Problematik regionaler Strukturanalysen in bezug auf die Ausbildungsversorgung Jugendlicher. Dargestellt an der Ruhrgebietsregion Duisburg . . . . .	95
MANFRED ECKERT: Zur Fragwürdigkeit von Maßnahmen gegen Arbeitslosigkeit aus der Sicht einer subjektbezogenen Theorie der Lebenswelt Jugendlicher. . . . .	104
THOMAS FEUERSTEIN: Selbstorganisierte Ausbildungs- und Arbeitsformen. Entstehungsbedingungen, Erfahrungen, Entwicklungstendenzen . . . . .	111