

Industriearbeit und Lehrerausbildung

**Eine empirische Untersuchung
zur politischen Bewußtseinsbildung
künftiger Lehrer**

Von

Gerd Vonderach

12 Abbildungen, 62 Tabellen



1 · 9 · 7 · 2

Ferdinand Enke Verlag Stuttgart

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

I. Das politische Denken der westdeutschen Jugend im Lichte der empirischen Sozialforschung — ein kurzer Überblick	19
II. Fragestellung und Methode der Untersuchung	19
1. Fragestellung	19
2. Methode	22

Hauptteil

I. Industriearbeit und Arbeitersituation im Bewußtsein der Studenten	26
1. Negative und positive Seiten der Industriearbeit	26
2. Industriearbeiter und Angestellte	34
3. Bildungshemmisse für Arbeiter und Arbeiterkinder	39
4. Einkommen, Arbeitszeit und Problembewußtsein der Arbeiter	43
5. Zusammenfassung	50
II. Das Verhältnis zwischen Unternehmern und abhängig Arbeitenden im Bewußtsein der Studenten	52
1. Sozialer Antagonismus oder Betriebsgemeinschaft?	52
2. Arbeitskämpfe und Gewerkschaften	58
3. Die Forderung nach Mitbestimmung	64
4. Zusammenfassung	67
III. Politische Aspekte der Wirtschaftsgesellschaft im Bewußtsein der Studenten	71
1. Zum politischen Einfluß der sozialen Klassen und Interessengruppen	71
2. Entwicklung und Reform der Wirtschaftsgesellschaft	79
3. Zur Sozialstruktur unserer Gesellschaft	87
4. Zusammenfassung	94
IV. Die gesellschaftspolitische Einstellung der Studenten	97
1. Tendenztypen der gesellschaftspolitischen Einstellung	97
2. Ausgewählte Beispiele unterschiedlicher Einstellungstendenzen	108
3. Bereitschaft zur politischen Beteiligung und gesellschaftspolitisches Potential	121

○ V. Das Industriepraktikum in der Lehrerausbildung	133
1. Entstehung, Umfang und Struktur des Praktikums	133
2. Vorstellungen und Interessen der Unternehmer gegenüber dem Praktikum	141
a) Die Begründung der Einflußnahme	143
b) Ziele der Einflußnahme	149
3. Die Wirkung des Praktikums	159
VI. Zusammenfassung	172

Anhang

1. Fragebogen	179
2. Sozialstatistische Gliederung der befragten Studenten	183
3. Indexbildung	189
4. Durchschnittliche Tendenzwerte der gesellschaftspolitischen Einstellung . .	192
<i>Anmerkungen</i>	195
<i>Verzeichnis der Tabellen und Darstellungen</i>	235
<i>Literaturverzeichnis</i>	238