

# Industriearbeit und Lehrerausbildung

Eine empirische Untersuchung  
zur politischen Bewußtseinsbildung  
künftiger Lehrer

Von

Gerd Vonderach

12 Abbildungen, 62 Tabellen



1·9·7·2

Ferdinand Enke Verlag Stuttgart

# Inhaltsverzeichnis

## Einleitung

I. <i>Das politische Denken der westdeutschen Jugend im Lichte der empirischen Sozialforschung — ein kurzer Überblick . . . . .</i>	1
II. <i>Fragestellung und Methode der Untersuchung . . . . .</i>	19
1. Fragestellung . . . . .	19
2. Methode . . . . .	22

## Hauptteil

I. <i>Industriearbeit und Arbeitersituation im Bewußtsein der Studenten . . .</i>	26
1. Negative und positive Seiten der Industriearbeit . . . . .	26
2. Industriearbeiter und Angestellte . . . . .	34
3. Bildungshemmnisse für Arbeiter und Arbeiterkinder . . . . .	39
4. Einkommen, Arbeitszeit und Problembewußtsein der Arbeiter . . .	43
5. Zusammenfassung . . . . .	50
II. <i>Das Verhältnis zwischen Unternehmern und abhängig Arbeitenden im Bewußtsein der Studenten . . . . .</i>	52
1. Sozialer Antagonismus oder Betriebsgemeinschaft? . . . . .	52
2. Arbeitskämpfe und Gewerkschaften . . . . .	58
3. Die Forderung nach Mitbestimmung . . . . .	64
4. Zusammenfassung . . . . .	67
III. <i>Politische Aspekte der Wirtschaftsgesellschaft im Bewußtsein der Studenten . . .</i>	71
1. Zum politischen Einfluß der sozialen Klassen und Interessengruppen . .	71
2. Entwicklung und Reform der Wirtschaftsgesellschaft . . . . .	79
3. Zur Sozialstruktur unserer Gesellschaft . . . . .	87
4. Zusammenfassung . . . . .	94
IV. <i>Die gesellschaftspolitische Einstellung der Studenten . . . . .</i>	97
1. Tendenztypen der gesellschaftspolitischen Einstellung . . . . .	97
2. Ausgewählte Beispiele unterschiedlicher Einstellungstendenzen . . .	108
3. Bereitschaft zur politischen Beteiligung und gesellschaftspolitisches Potential . . . . .	121

V. <i>Das Industriepraktikum in der Lehrerausbildung</i> . . . . .	133
1. Entstehung, Umfang und Struktur des Praktikums . . . . .	133
2. Vorstellungen und Interessen der Unternehmer gegenüber dem Praktikum . . . . .	141
a) Die Begründung der Einflußnahme . . . . .	143
b) Ziele der Einflußnahme . . . . .	149
3. Die Wirkung des Praktikums . . . . .	159
VI. <i>Zusammenfassung</i> . . . . .	172

## Anhang

1. Fragebogen . . . . .	179
2. Sozialstatistische Gliederung der befragten Studenten . . . . .	183
3. Indexbildung . . . . .	189
4. Durchschnittliche Tendenzwerte der gesellschaftspolitischen Einstellung . . . . .	192
<i>Anmerkungen</i> . . . . .	195
<i>Verzeichnis der Tabellen und Darstellungen</i> . . . . .	235
<i>Literaturverzeichnis</i> . . . . .	238