

UNTERRICHTSHILFEN NATURWISSENSCHAFTEN

Herausgeber: Prof. Dr. Hans Grupe, Lüneburg

Biologie und curriculare Forschung

Beiträge aus Hochschulen und Schulen

Zusammengestellt und bearbeitet von

Prof. Dr. DIETER RODI

FACHBEREICH BIOLOGIE (10)
der Technischen Hochschule Darmstadt

- Bibliothek -

D - 6100 Darmstadt / B. R. D.
Schnittsohnstraße

Inv.-Nr. 9195

3 III 26



AULIS VERLAG DEUBNER & CO KG

Köln

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	8
Vorwort des Bearbeiters	10

A Biologie im Hochschulstudium

a) R. Reichelt: Begrüßung der Teilnehmer auf der 4. Arbeitstagung der Hochschullehrergruppe Biologie an Pädagogischen Hochschulen im Verband Deutscher Biologen in Schwäbisch Gmünd vom 10.—12. 10. 1973 durch die Sprecherin der Gruppe	11
b) M. Hoebel-Mävers: Didaktisches Studium im Wechselwirkungsfeld von Curriculumkonstruktion und -revision	14
c) Reformhochschulen:	
D. Eschenhagen: Studium der Biologie an der Gesamthochschule Kassel	19
J. Döhl: Einige Aspekte der Biologieausbildung an der neugegründeten Universität Oldenburg (Berichtsstand 15. 1. 1974)	24
H. Cordes: Biologielehrerausbildung im Rahmen des „Bremer Modells“	30
V. Kasche: Die fachsystematischen Aspekte bei der Biologielehrerausbildung im Rahmen des Bremer Modells	36
d) Pädagogische Hochschulen in Nordrhein-Westfalen	
G. Glombek: Biologie-Curriculum an der P. H. Rheinland, Abt. Neuss.	43
H. Müller: Überlegungen zur Stufenlehrerausbildung im Fach Biologie	49
e) Lehrerweiterbildung	
F. Bukatsch: Gestaltung von und Erfahrungen mit Fortbildungslehrgängen (Biochemie) für Hauptschullehrer am EWFB der Universität Augsburg	59

B Biologie im Schulunterricht

a) G. Schaefer: Konzeptionen zum Biologieunterricht an den Schulen der BRD (Rahmenplan des VDB, Curricula)	63
b) Vorschule und Grundschule (Arbeitsgruppe I)	
F. Bay: Natur- und Sacherfahrung in der Vorschule/Schuleingangsstufe	72

U. Becksmann: Ein naturwissenschaftlich orientiertes Curriculum für den Primarbereich	78
J. Knoll: Anmerkungen zur Situation und Trends im grundlegenden Biologieunterricht aus der Sicht der Biologiedidaktik (19 Thesen)	83
W. Sibbing: Lehrpläne für den Sachunterricht in NRW (unter besonderer Berücksichtigung der Lernbereiche Biologie und Geschlechterziehung)	90
K. A. Belgardt: Biologische Objekte im Sachunterricht	97
H. Hofmeister: Erarbeitung ökologischer Sachverhalte im Biologieunterricht der Grundschule	103
c) Orientierungsstufe und Sekundarstufe I (Arbeitsgruppe II)	
W. Gotthard: Bemerkungen zum Biologielehrplan für die Orientierungsstufe in Baden-Württemberg	107
F. Hinz: Schulbiologie und Lehrerausbildung in Hessen	111
P. Kasbohm: Schülerversuche in der Sekundarstufe I	116
H. G. Hilfrich: Aufriß eines projektorientierten Biologieunterrichtes unter Berücksichtigung der Zellbiologie	122
B. Vater-Dobberstein: Die Einführung des Zellbegriffes in der Orientierungsstufe im Rahmen eines projektorientierten Biologieunterrichtes	127
G. Brilla: Zellbiologischer Kurs	133
W. Stichmann: In der Diskussion angeschnittene Probleme der Sekundarstufe I	138
d) Sekundarstufe II (Arbeitsgruppe III)	
K. Klein: Möglichkeiten des Biologieunterrichtes im Rahmen der Kollegstufe (NRW-Schulversuch)	140
F. Knievel: Wahlentscheidungen zwischen Physik und Biologie als Maßstab für Anspruch und Leistung beider Schulfächer	144
G. Schaefer: In der Diskussion angeschnittene Probleme der Sekundarstufe II	147
e) Anschauungs- und Arbeitshilfen für den Biologieunterricht	
G. Winkel: Die Einrichtung einer zentralen Ausleihstelle für Schulen	149
D. Rodi: Der Bildungsauftrag eines Naturkundemuseums, aufgezeigt am Bereich Landschaftsgeschichte des Städtischen Museums Schwäbisch Gmünd	155

G. Krieglsteiner u. D. Rodi: Didaktische Konzeptionen für einen Waldlehrpfad, aufgezeigt am Beispiel Waldlehrpfad Taubental bei Schwäbisch Gmünd	162
--	-----

C Versuch einer Zusammenfassung

—Hans Grupe	169
-------------------	-----

Anhang

a) Rahmenplan des Verbandes Deutscher Biologen für das Schulfach Biologie	175
b) Notwendige Qualifikationen eines Biologielehrers für die Sekundarstufe I	190
c) Verzeichnis der Teilnehmer an der Tagung in Schwäbisch Gmünd	193