

Karlheinz A. Geißler (Hg.)

Gruppendynamik für Lehrer

Was Lehrer verändern können



Rowohlt

Inhalt

Vorwort	7
Karlheinz A. Geißler	
Gruppendynamik in der Lehrerbildung Das hessische Konzept der gruppendynamischen Lehrerfortbildung	9
Hubertus Hüppauff	
Gruppendynamik als Instrument zur Kompensation psycho-sozialer Defizite der Nachkriegsgesellschaft?	21
Franz Wellendorf	
Sozioanalyse und Beratung pädagogischer Institutionen Theoretische und methodologische Probleme	67
Karlheinz A. Geißler	
Anpassungshilfe für Angepaßte mit Anpassungs- schwierigkeiten? Zur Rechtfertigung gruppendynamischer Initiativen in der Lehrerfortbildung	83
Walter Giere	
Politische Dimensionen gruppendynamischer Lernverfahren	105
Klaus Christoph	
Zur Begründung und Durchführung von gruppendynamischen Selbsterfahrungsseminaren in der Lehrerfortbildung	123
Winfried Münch	
Supervision von Lehrergruppen	145

Edith Wolff-Hüppauff	
Evaluierung gruppensdynamischer Fortbildungsarbeit als konsequente Weiterföhrung des Lernprozesses aller Beteiligten	183
Peter-Ulrich Schedensack	
Ich will nicht länger in den Wind reden	199
Gruppensdynamische Methoden und Verfahren als Hilfe zur Konfliktbearbeitung im Unterricht	
Klaus von Wangenheim	
Lehrerkooperation	225
Ein Bericht aus der Praxis	
Anstatt eines Nachwortes:	
Gruppensdynamisches Fallobst	245
Aufgelesen und konserviert von Karlheinz A. Geißler	
Literaturauswahl	247