



GEW NIEDERSACHSEN



Evangelische Akademie Loccum

# **Für die Zukunft lernen**

Der Beitrag der Werterziehung in der Schule

Niedersachsen-Druck und Verlag Günter Hempel  
Wolfsburg

# Inhaltsverzeichnis

---

	Seite
<b>Vorwort</b>	7
<b>Einleitungsreferate</b>	
Georg-Berndt Oschatz Werte lernen oder Werten lernen — Zum Erziehungsauftrag der Schule	9
Rainer Winkel Kinder, Jugendliche und Schule heute oder: Braucht eine neue Generation eine neue Pädagogik?	16
Gertrud Nunner-Winkler Probleme der Identitätsbildung und was die Schule zu ihrer Lösung beitragen kann	30
<b>Alte Werte in einer neuen Gesellschaft oder neue Werte in einer alten Gesellschaft?</b>	
1. Johano Strasser, Alfred Grosser Einführungsbeiträge	42
2. Plenumsdiskussion	53
<b>Werterziehung in der Schule:</b>	
<b>Ziele, Orte, Bedingungen, Probleme und Perspektiven</b>	
Einführungen, Materialien und Berichte aus den Arbeitsgruppen der Tagung	
<b>1. Die kommunikative Qualität des täglichen Unterrichts als Indikator für praktizierte Werterziehung. Probleme des sozialen Lernens unter den Rahmenbedingungen von Schule</b>	
1.1 Manfred Bönsch Beziehungsdidaktik, entwickelt auf den Grundlagen von R. Cohn, R. Gordon und C. Rogers	65
1.2 Manfred Bönsch Zur Begründung didaktischen Denkens unter dem Beziehungsaspekt	70
1.3 Ursula Reimers Bericht aus der Arbeitsgruppe	73
1.4 Dorothea Freudenreich/Fritz Sperth Möglichkeiten der Veränderung innerhalb der bestehenden Strukturen durch Arbeit mit Lehrern	74
<b>2. Zur Bedeutung der Lehrerpersönlichkeit für die Sozialisation der Schüler</b>	
2.1 Ingo Scheller Einführende Überlegungen	77
2.2 Ingo Scheller Bericht aus der Arbeitsgruppe	80
<b>3. Politische Ethik und politisches Urteilsvermögen als didaktisch-methodisches Problem</b>	
3.1 Bernhard Claußen: Einführung Anmerkungen zur Strukturierung eines Diskussionsfeldes	83
3.2 Hagen Weiler Bericht aus der Arbeitsgruppe	97

<b>4. Ethik und Moral als Gegenstand schulischen Lehrens und Lernens. Zum Beitrag der Fächer Religion und Werte und Normen in Niedersachsen</b>	
Dietmar Pohlmann/Harald Wienecke	
Kurzbericht	99
4.1 Arbeitsmaterialien	99
<b>5. Wortschatz des Ethischen: Index einer neuen Ethik? Wortschatzanalyse und Wertediskussion im Unterricht</b>	
5.1 Edeltraud Bülow	
Einleitungsreferat	111
5.2 Edeltraud Bülow	
Bericht aus der Arbeitsgruppe	120
<b>6. Wissenschaftlich-technische Entwicklung und deren ethische Implikationen als Gegenstand von Werterziehung in der Schule</b>	
6.1 Gottfried Kleinschmidt	
Schwerpunkte des Arbeitskreises	122
6.2 Arbeitsmaterialien, zusammengestellt von Gottfried Kleinschmidt	122
6.3 Sigrid Maier-Knapp	
Bericht aus der Arbeitsgruppe	148
<b>7. Erzwingen Wissenschaft und Technik eine neue Ethik?</b>	151
Wolfgang Krohn	
<b>8. Was pädagogisch wert-voll ist und was mir auf-fiel oder: Ein Erlebnis, zwei Beobachtungen, drei Erkenntnisse und vier Zumutungen</b>	161
Rainer Winkel	
<b>9. Tagungsprogramm und Teilnehmerliste</b>	172
	173