

Berichte zur beruflichen Bildung Heft 217

RICHARD KOCH

Duale und schulische Berufsausbildung zwischen Bildungsnachfrage und Qualifikationsbedarf

Ein deutsch-französischer Vergleich



Bundesinstitut für Berufsbildung • Der Generalsekretär

Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59227890

Inhalt

I Grundlegung

1	Einführung in die Fragestellung	11
2	Anforderungen an die Berufsbildungspolitik durch den Strukturwandel von Bildungsnachfrage und Qualifikationsbedarf...	13
3	Gesellschaftliche Steuerung von Ausbildungssystemen – das theoretische Analysekonzept.....	17
3.1	Grundformen der gesellschaftlichen Steuerung des Ausbildungsangebots	17
3.2	Theoretischer Ansatz und Analysekatogorien	11
4	Anlage des deutsch-französischen Vergleichs.....	22
4.1	Theoretisch-methodische Grundlagen des internationalen Vergleichs	38
4.2	Vergleichsdesign	42
5	Gang der Untersuchung	45

II Einordnung des Untersuchungsfeldes

1	Abriß der historischen Entwicklung der Berufsausbildung in Deutschland und Frankreich bis Mitte der 70er Jahre	47
1.1	Etablierung des dualen Systems als dominante Form der Berufsausbildung in Deutschland	48
1.2	Dominanz des Schulmodells der Berufsausbildung gegenüber der Lehre in Frankreich	51
1.3	Aktuelle Organisation der beruflichen Ausbildungs- systeme in Deutschland und Frankreich im Überblick	52
2	Aufbau und grundlegende Strukturdaten des französischen Ausbildungssystems	54
3	Aufbau und grundlegende Strukturdaten des deutschen Ausbildungssystems	62
4	Einflußfaktoren auf die Nachfrage nach beruflicher Bildung.....	67
4.1	Gesellschaftliche Bewertung der Berufsausbildung auf Fachkräfteniveau	67
4.2	Selektionsprozesse im Bildungssystem.....	71
4.3	Verhältnis von beruflicher Aus- und Weiterbildung.....	76
5	Einflußfaktoren auf den Qualifikationsbedarf.....	81
5.1	Funktionsweise der nationalen Arbeitsmärkte für die Erstbeschäftigung Jugendlicher.....	81
5.2	Produktionskonzepte und Arbeitsorganisation.....	95

III Bildungspolitische Akteure

1	Deutschland	100
1.1	Grundstrukturen öffentlicher Steuerung	100
1.2	Gremien bildungspolitischer Zusammenarbeit und Abstimmung	102
1.3	Grundmuster der Abstimmung und handlungsleitende Prinzipien der bildungspolitischen Akteure	106
1.4	Berufsbildungsplanung und Berufsbildungsforschung als politische Entscheidungshilfen	110
2	Frankreich	111
2.1	Grundstrukturen öffentlicher Steuerung	111
2.2	Gremien bildungspolitischer Zusammenarbeit und Abstimmung	114
2.3	Grundmuster der Abstimmung und handlungsleitende Prinzipien der bildungspolitischen Akteure	117
2.4	Berufsbildungsplanung und Berufsbildungsforschung als politische Entscheidungshilfen	127
3	Strukturen berufsbildungspolitischer Zusammenarbeit und Entscheidung im Vergleich	131
3.1	Rollen von Staat und Sozialparteien	131
3.2	Zum Verhältnis von gesamtstaatlicher Einheitlichkeit und regionaler Vielfalt	134
3.3	Rolle der Bildungsplanung und Berufsbildungsforschung	135
3.4	Gemischte Entscheidungssysteme: Tendenzen der Annäherung?	136

IV Steuerung und Reaktionsfähigkeit der Ausbildungskapazität

1	Deutsches duales Ausbildungssystem	138
1.1	Zentrale Herausforderungen	138
1.2	Steuerungsmuster und Reaktionsfähigkeit der Ausbildungskapazität	141
2	Französisches schulisches Ausbildungssystem	161
2.1	Zentrale Herausforderungen	161
2.2	Steuerungsmuster und Reaktionsfähigkeit der Ausbildungskapazität	164
3	Steuerung und Reaktionsfähigkeit der Ausbildungs- kapazität im Vergleich	182

3.1	Anpassung des Ausbildungsplatzangebots an Bedarfsschwankungen	183
3.2	Abstimmung mit der Ausbildungsnachfrage	184
3.3	Abstimmung mit dem Nachwuchskräftebedarf der Betriebe	187
3.4	Reaktionsfähigkeit der Ausbildungskapazität: Marktlogik versus Planlogik	190

V Steuerungsmuster der Ausbildungsqualität

1	Qualitätssteuerung und Modernisierung der Ausbildungsqualität im dualen System.....	193
1.1	Zentrale Herausforderungen	193
1.2	Institutioneller Rahmen der Qualitätssteuerung	194
1.3	Zentrale Probleme und Konzepte der Qualitäts- steuerung im Hinblick auf den Wandel des Qualifikationsbedarfs und der Bildungsnachfrage	208
1.4	Probleme der Sicherung und Weiterentwicklung der Ausbildungsqualität auf Trägerebene.....	217
1.5	Schwerpunkte staatlicher Maßnahmen zur Modernisierung der Ausbildungspraxis.....	220
1.6	Zusammenfassung	224
2	Qualitätssteuerung und Modernisierung der Ausbildungsqualität im französischen schulischen Ausbildungssystem	228
2.1	Zentrale Herausforderungen seit Mitte der 70er Jahre	228
2.2	Institutioneller Rahmen der Qualitätssteuerung	230
2.3	Zentrale Probleme und Konzepte der Qualitäts- steuerung im Hinblick auf den Wandel des Qualifikationsbedarfs und der Bildungsnachfrage	240
2.4	Probleme der Ausbildungsgestaltung auf Trägerebene.....	248
2.5	Schwerpunkte staatlicher Maßnahmen zur Modernisierung der Ausbildungspraxis.....	252
2.6	Zusammenfassung	258
3	Steuerungsmuster der Ausbildungsqualität im deutsch-französischen Vergleich	262
3.1	Reaktionsformen gegenüber dem Strukturwandel der Bildungsnachfrage	263
3.2	Reaktionsformen gegenüber dem Strukturwandel des Qualifikationsbedarfs	266

3.3	Systemtypische Formen der öffentlichen Steuerung der Ausbildungspraxis	269
3.4	Unterschiedliche Modelle der Modernisierung der Ausbildungspraxis	274
VI	Reform der Ausbildungssysteme	
1	Systemische Reformen in Deutschland.....	277
1.1	Merkmale der Reformbestrebungen seit Mitte der 70er Jahre	277
1.2	Institutionelle und politische Rahmenbedingungen von Systemreformen	279
2	Systemische Reform in Frankreich.....	282
2.1	Merkmale der Reformbestrebungen seit Mitte der 70er Jahre	282
2.2	Institutionelle und politische Rahmenbedingungen systemischer Reformen	287
3	Nationale Reformmodelle – eine vergleichende Bewertung	289
VII	Überlegungen zur Weiterentwicklung des dualen Systems im Lichte des deutsch-französischen Vergleichs	294
1	Risiken durch einen Rückzug der Betriebe aus dem dualen System.....	296
2	Risiken durch einen Attraktivitätsverlust des dualen Systems bei den Bildungsnachfragern.....	307
3	Schlußbemerkung: Die Zukunft des dualen Systems durch Reformen sichern.....	313
VIII	Kurzfassung	315
1	Fragestellung	315
2	Steuerung des Ausbildungsplatzangebots	316
3	Steuerung der Ausbildungsqualität	327
4	Reform der Ausbildungssysteme	333
5	Überlegungen zur Weiterentwicklung des dualen Systems	335
IX	Literaturverzeichnis	338