

Hartmut Holzapfel

# SCHULE 2000

Bildungspolitische Thesen  
für die Schule von morgen

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 18804/2002

Institut für Berufspädagogik

Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



59159437

# **Inhalt**

**Die Schule von heute schiebt einen  
Reformstau vor sich her**

**Das „Spiegel“-Gespräch**

**Eine andere Schule für eine veränderte Kindheit:  
Ganztagsschule als Regelangebot**

Was soll/was kann die Familie leisten? · Eine Schule für alle  
Kinder · Schule und Freizeit · Veränderte gesellschaftliche  
Situation · Präsenzzeiten für Lehrkräfte und Schüler ·  
Wechsel von Anspannung und Entspannung · Rhythmus  
von Schule und Arbeitswelt · Kosten der Ganztagsschule ·  
Tun, was möglich ist

**Neue Inhalte und Formen für schulisches Lernen:  
Plädoyer für ein Schulprogramm**

Was müssen Kinder lernen? · Bildungskanon und  
Bildungswissen · Weniger ist mehr · Schule als  
Ort praktischer Erfahrung · Alte Fragen an die neuen  
Medien · Kinder, nicht Fächer unterrichten · Letzter  
Hort des Taylorismus · Vom Einzelkämpfer zum  
Team · Darf Schule auch Spaß machen? · Nicht nur  
Lehrkräfte · Erziehung zu Freiheit setzt Freiheit  
voraus · Erinnerung an schon Bekanntes · Kein  
Thema für die Oberstufe?

## **Mehr Mut für die Schule der Zukunft: Der Umgang mit den Ressourcen**

Das Selbstbild der Lehrkräfte · Grenzen des Wachstums · Wiederentdeckung des Gemeinns · Ein neues Lernen für eine neue Situation · Austausch von Erfahrungen · Inhaltliche und organisatorische Phantasie · Öffnung der Schule · Wer bewertet Kosten und Nutzen? · Was ist eine „gute Schule“? · Gestaltungsräume entwickeln und sichern · Modernisierung in der Demokratie

Mit Ausnahme der Wiedergabe des „Spiegel“-Gesprächs ist der Band nach den Regeln der reformierten Rechtschreibung gesetzt.