

# GRUNDLAGEN FÜR EINEN DIALOG LEHRERBAND

*unsignierte Le*

Herausgegeben und erarbeitet von  
*Peter Freimark, Hans Grothaus, Helmuth Kittel, Einhart Lederer, Dietrich Thyen*



**Schroedel · Crüwell**

# Inhaltsverzeichnis

## Einführung

Didaktische Überlegungen zur Behandlung von Fremdreigionen im Religionsunterricht (der Studienstufe) . . . . .	5
Welchen Sinn hat es, sich mit den großen Weltreligionen zu beschäftigen? . . . . .	5
Intentionen bei der Behandlung fremder Religionen im Unterricht . . . . .	7
Beispiele der Auseinandersetzung christlicher Theologie mit Fremdreigionen . . . . .	8

## Didaktischer Kommentar

Strukturmerkmale und Unterrichtsmethodik zur Aufarbeitung einer einzelnen Fremdreigion (25 – 30 Stunden) . . . . .	17
---	----

## Judentum . . . . . 17

Absichten, Ziele, Aufbau . . . . .	17
Unterrichtsverlauf, Planung . . . . .	19
Die zentrale Glaubenslehre – ein Modell . . . . .	24
Zu den Bildern und Texten des Schülerbuches im Einzelnen (Informationen, Zusatzliteratur, Quellen) . . . . .	26
Literaturhinweise für den Lehrer . . . . .	33
Kurzcharakterisierung der weiterführenden Literatur . . . . .	33

## Islam . . . . . 34

Absichten, Ziele, Aufbau . . . . .	34
Unterrichtsverlauf, Planung . . . . .	34
Zu den Bildern und Texten des Schülerbuches im Einzelnen (Informationen, Zusatzliteratur, Quellen) . . . . .	44
Kurzcharakteristik der weiterführenden Literatur . . . . .	51
Hinweis auf Diaserien und Filme . . . . .	52

## Hinduismus . . . . . 52

Aufbau . . . . .	52
Absichten und Ziele . . . . .	53
Unterrichtsverlauf, Planung . . . . .	54
Zu den Bildern und Texten des Schülerbuches im Einzelnen (Informationen, Zusatzliteratur, Quellen) . . . . .	62
Zusätzliche Materialien . . . . .	62
Das Material des Schülerbuches . . . . .	62
Audi-visuelle Unterrichtsmittel . . . . .	75

## Buddhismus . . . . . 77

Absichten und Ziele . . . . .	77
Aufbau (+ AV-Medien) . . . . .	78
Unterrichtsverlauf, Planung . . . . .	80
Zu den Bildern und Texten des Schülerbuches im Einzelnen (Informationen, Zusatzliteratur, Quellen) . . . . .	84

<b>Kursangebot: Einführung in zwei benachbarte Fremdreigionen</b> . . . . .	96
Judentum/Islam . . . . .	96
Hinduismus/Buddhismus . . . . .	99
<b>Die Weltreligionen im thematisch-problemorientierten Religionsunterricht</b> . . . . .	101
Die Gottesfrage . . . . .	102
Religion als Institution . . . . .	104
Zeit/Ewigkeit/Erlösung . . . . .	106
Wesen des Menschen (Anthropologie) . . . . .	108
Glauben und Verhalten (Ethik) . . . . .	110

**Abkürzungen und Gliederungsprinzip**

SB = Schülerbuch „Große Fremde Religionen“

LB = Lehrerhandbuch zu „Große Fremde Religionen“

Die am Seitenrand ausgeworfenen Zahlen gliedern die jeweiligen Kommentarteile zu den vier Fremdreigionen nach dem Dezimalprinzip. Innerhalb der vier Unterabschnitte „Zu den Bildern und Texten des Schülerbuches im Einzelnen“ weisen die Randzahlen die entsprechenden Seitenzahlen des Schülerbuches nach.