

Q-3-427

Berichte zur beruflichen Bildung Heft 238

UWE GRÜNEWALD, JENS U. SCHMIDT (HRSG.)

Innovative Ansätze beim Lernen durch Arbeit und bei beruflichen Prüfungen

Sechs Fallstudien als Basis zur Entwicklung eines Instrumentariums zur
Beobachtung von Innovationen in Europa

Technische Universität Darmstadt

Darm. Nr. 18451

12000

Institut für Berufspädagogik

Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59155660

Inhalt

Seite

Einleitung 5

Uwe Grünewald, Werner Markert

Innovative Ansätze beim Lernen durch Arbeit: Ausgangssituation in
Deutschland – das Gleichgewicht zwischen betrieblichen Zielen,
Zielen der Individuen und sozial- bzw. bildungspolitischen Zielen
(Einleitung Teil A) 9

Uwe Grünewald

„Arbeit und Qualifizierung“. Berufsbegleitende Nachqualifizierung
– ein Instrument zur Flexibilisierung der beruflichen Bildung und zur
Koordinierung von Maßnahmen zur Qualifizierungs- und Beschäftigungs-
förderung (Fallstudie A1) 29

Werner Markert

Das Konzept der Lerninsel bei der Daimler-Benz AG/LKW-Montage-
werk in Würth (Fallstudie A2) 45

Uwe Grünewald

Qualifizierung zum Fachkaufmann und zur Fachkauffrau der Hand-
werkswirtschaft als arbeitsplatznahe Bildungsmaßnahme für die
Qualifizierung von Arbeitslosen im Rahmen deutscher
JOBROTATION-Maßnahmen (Fallstudie A3) 59

Jens U. Schmidt

Innovationen im Prüfungswesen (Einleitung Teil B) 79

Margit Ebbinghaus

Die Integrierte Prüfung beim Beruf.
Technischer Zeichner/Technische Zeichnerin (Fallstudie B1) 85

Jutta Wietkamp, Jens U. Schmidt

Das Kundenberatungsgespräch in der Prüfung der Versicherungs-
kaufleute (Fallstudie B2) 97

Bernward Eckgold

Ausbildungsparallele Qualifizierung „Betriebsassistent im
Handwerk“: Zertifizierung, Validierung und Anerkennung von
Zusatzmodulen der handwerklichen Berufsausbildung
(Fallstudie B3) 111

Literaturverzeichnis 125